

Sommario

La logica "a quaderni"	5
Funzioni specifiche per bambini disabili	5
XLbooks - I quaderni a righe	6
XLbooks - I quaderni a quadretti	7
PER COMINCIARE	8
Requisiti minimi di sistema	8
Installazione del programma	8
Esecuzione del programma e protezione	8
Manuale	8
UTILIZZARE PENFRIEND INSIEME A XLBOOKS	9
Configurare Penfriend IT per l'uso all'interno di XLbooks Selezione del vocabolario Impostazioni per l'input da tastiera Impostazioni per la sintesi vocale Impostazioni per la presentazione a video della lista dei suggerimenti Impostazioni generali obbligatorie Conferma delle parole nuove	9 9 10 10 11 11 12
IL MENÙ QUADERNI	13
CREAZIONE DI UN NUOVO QUADERNO A RIGHE	14
Informazioni generali	14
Generale Nome del quaderno Aspetto del quaderno Stampa	15 15 15 15
Colori Colore pagina Copertine	16 16 16
Voce <i>Ripetizione in Voce : automatica</i> <i>Ripetizione in Voce : comando sulla barra</i> <i>Spelling: comando sulla barra</i>	17 17 18 19

XLbooks –	Manuale	Utente
-----------	---------	--------

	Facilitazioni Visive	20
	Attiva facilitazione sulle righe	20
	Attiva facilitazione sulle parole	20
		24
	Controllo Ortografico	21
	Controllo ortografico: automatico o con comando sulla barra	21
	Suggerimenti: comando sulla barra	22
	Predizione di parola	25
	Predizione di parola: automatica o con comando sullla barra	25
	Con	26
	Barra dei comandi	27
	Anteprima della Barra dei Comandi	27
	Visualizzazione barra	28
		22
CREA	ZIONE DI UN NUOVO QUADERNO A QUADRETTI	32
	Informazioni generali	32
	Generale	33
	Nome del quaderno	33
	Aspetto del quaderno	33
	Stampa	34
	Colori	35
	Colore nagina	35
	Conortino	35
	Copertine	55
	Voce	35
	Ripetizione in voce: automatica	35
	Ripetizione in voce: comandi sulla barra	36
	Nelle aree a quadretti leggi:	36
	Facilitazioni Vicino	27
	Attina facilitazione cu numeri e cimboli	37
	Attion jucitiuzione su numeri e sintoti	57
	Matematica Base	38
	Tabelle decine-unità	38
	Con prestiti e riporti	41
	Traccia linee verticali e orizzontali	48
	Inverti la direzione di scrittura	49
	Calcolatrice	49
	Matamatica avanzata	EO
	Iviaiemailea avalizata	50
		50
	Semplificazione	51
	Elevamento a potenza	52
	Kaalce	53
	Parentesi	54

Barra dei comandi <i>Anteprima della Barra dei Comandi</i> <i>Visualizzazione barra</i>	55 55 55
USO DEI QUADERNI	56
Scegliere e aprire un quaderno	56
Salvare un lavoro, riprendere un lavoro	56
Chiudere un quaderno e funzioni del tasto ESC	56
Cambiare il colore di scrittura	57
Stampa	57
Separare i testi: la funzione Nuovo Lavoro	58
Importare ed esportare testi Importare testi in XLbooks Esportare testi da XLbooks	59 59 59
MODIFICARE UN QUADERNO	60
ARCHIVIARE UN QUADERNO	61
IL MENÙ GENERALE	62
Menù e Messaggi	62
Sintesi Vocale	63
Gestione Vocabolario Controllo Ortografico	63
Gestione Vocabolario Predizione di parola	64
APPENDICE	66
Tabella delle corrispondenze icone – Tasti di scelta rapida	67

XLBOOKS - QUADERNI DI SCRITTURA SEMPLIFICATA

XLbooks è un ambiente di scrittura semplificato, dotato di sintesi vocale, con due diversi ambienti: un word processor con specifiche funzioni per facilitare la scrittura; un editor matematico per le operazioni previste dai programmi scolastici della scuola dell'obbligo.

La logica "a quaderni"

L'aspetto grafico di XLbooks è stato progettato per un uso intuitivo e immediato. La logica di funzionamento è quella dei quaderni, ma quaderni un po' speciali perché dotati di numerose facilitazioni che il bambino può gestire in totale autonomia. Le icone sono piacevoli ma essenziali e si dimensionano automaticamente sulla base del carattere usato per la scrittura. In ciascun quaderno i bambini possono scrivere, correggere, stampare, ma non servono operazioni virtuali come "salvare", "aprire", "dare un nome" a un testo. Tutte queste operazioni in XLbooks avvengono in modo molto semplice: i testi vengono salvati automaticamente dal programma alla chiusura del quaderno e, per ritrovarli, è sufficiente riaprire il quaderno e "sfogliarlo" all'indietro.

XLbooks è un programma improntato ad un uso attivo da parte dei bambini. Agire in modo autonomo sulle facilitazioni del programma, usare di propria iniziativa i numerosi controlli del programma sono le possibilità che XLbooks ha previsto per bambini protagonisti del processo di apprendimento.

Funzioni specifiche per bambini disabili

Nella progettazione di XLbooks una cura specifica è stata rivolta allo studio di molte funzioni e caratteristiche del programma per bambini portatori di disabilità motoria e di disabilità visive.

Per utenti con difficoltà della percezione visiva

• Gli evidenziatori per muoversi nel testo senza perdere "il segno"

Ai molti bambini che presentano qualche difficoltà di percezione visiva e tendono a perdere "il segno" soprattutto nelle operazioni di rilettura e autocorrezione, XLbooks offre la possibilità di disporre di evidenziatori che, seguendo il movimento del cursore, mettono in rilievo la riga di scrittura o la zona delle operazioni sulla quale il bambino sta agendo. A questa segnalazione se ne può aggiungere una seconda, di diverso colore, che identifica la parola o il numero in corso di scrittura, fornendo costantemente un orientamento percettivo chiaro sul foglio di lavoro.

• I quaderni a fogli singoli

Alcuni ragazzi trovano grandi difficoltà con i fogli a scorrimento verticale, tipici dei programmi di videoscrittura. Lo scroll del testo verso l'alto con la temporanea "scomparsa" di una o più righe dallo schermo può determinare alcune difficoltà in ragazzi con problemi percettivi e nei bambini alle prime esperienze con la videoscrittura. Per questo motivo XLbooks permette di creare quaderni a fogli fissi in cui lo scorrimento del testo verso l'alto è completamente eliminato. Questi quaderni possono essere sfogliati avanti e indietro, potendo ritrovare sempre il contenuto nella forma di una pagina fissa.

• Il cursore con cornice fissa

Il cursore di scrittura di XLbooks è stato creato in forma grafica, come piccola cornice fissa che circonda l'area di scrittura dei caratteri. Questa forma, senza lampeggio, facilita i ragazzi con difficoltà della percezione visiva che tendono a "smarrire" la posizione del cursore classico a barretta intermittente.

Per utenti con disabilità motoria

• Nessun uso del mouse, se necessario

XLbooks può essere usato con e senza mouse. Tutti i controlli, le facilitazioni e le operazioni necessarie all'uso del programma possono infatti essere attivate mediante la tastiera, senza ricorrere all'uso del mouse. Oltre alle facilitazioni visive, questa opzione è stata introdotta in favore dei tanti bambini con disabilità motoria medio-lieve che spesso non riescono a gestire in modo autonomo gli strumenti di scrittura per la presenza di funzioni troppo complesse o che richiedono l'uso del mouse.

XLbooks - I quaderni a righe

I quaderni a righe di XLbooks integrano un word processor dotato di sintesi vocale nato per sostenere i bambini che trovano difficoltà nell'apprendimento della lettura e della scrittura per una varietà di cause o per la presenza di disturbi specifici dell'apprendimento.

La ripetizione in voce di lettere, parole, frasi

XLbooks contiene un word processor semplificato con ripetizione in voce delle singole lettere, parole, frasi che il bambino scrive per facilitare la produzione e la rilettura del testo scritto. La voce sostiene i processi di lettura e costituisce un feedback importante per facilitare la autocorrezione.

Uno speciale correttore ortografico per gli errori tipici dei quadri di D.S.A.

Nell'affrontare la progettazione di XLbooks, Auxilia ha compiuto un attento studio dei correttori ortografici tradizionali, verificando la loro scarsa efficienza rispetto agli errori più frequenti compiuti dai bambini con D.S.A. I correttori ortografici tradizionali sono normalmente progettati per "scrittori esperti" che compiono, perlopiù, errori causati da distrazione, velocità nella digitazione o rare lacune ortografiche. Al contrario, i bambini con D.S.A. spesso compongono parole fortemente alterate nella successione dei grafemi o prive di quegli elementi essenziali che consentono a un correttore comune di fornire suggerimenti adeguati. Il correttore ortografico di XLbooks nasce dall'analisi specifica delle difficoltà di scrittura dei bambini con D.S.A. e utilizza uno speciale algoritmo di calcolo.

Un potente predittore di parola per facilitare la scrittura

Mentre i bambini stanno scrivendo, XLbooks mette loro a disposizione un sistema di predizione in grado di aiutarli alla corretta composizione delle parole. Il predittore può essere attivato dal bambino quando ne sente la necessità o accompagnare la scrittura in forma automatica, divenendo un suggeritore costante dell'ortografia. Oltre al predittore interno, XLbooks è compatibile anche con Penfriend, uno dei sistemi di predizione attualmente più avanzati al mondo.

Lo Spelling vocale per discriminare i fonemi

Una funzione di Spelling vocale sostiene la discriminazione dei fonemi durante la composizione della parola e aiuta i ragazzi ad autocorreggersi o a completare parole complesse. Nella piccola finestra di Spelling la parola scritta (o il segmento di parola) viene pronunciata fonema per fonema fornendo un controllo vocale sulle singole lettere.

XLbooks - I quaderni a quadretti

I quaderni a quadretti di XLbooks integrano un editor per la matematica dotato di sintesi vocale creato per sostenere i bambini che trovano difficoltà nell'organizzazione e nella scrittura della notazione aritmetica per una varietà di cause o per la presenza di disturbi specifici.

La ripetizione in voce di cifre e numeri

XLbooks contiene un editor con ripetizione in voce delle singole cifre, di numeri e monomi che il bambino scrive per facilitare la produzione e la rilettura delle operazioni e delle espressioni. La voce sostiene i processi di lettura e costituisce un feedback importante per facilitare la autocorrezione.

Le operazioni in colonna facilitate

Nella pagina a quadretti di XLbooks è possibile comporre le operazioni in colonna in modo semplificato e più rapido. Questa funzione può essere utile per limitare l'uso della tastiera e l'affaticamento conseguente, o per focalizzare l'attenzione del bambino sul procedimento di risoluzione. Nella modalità facilitata, un unico tasto permette di muovere il cursore ciclicamente nelle posizioni della risoluzione (ad esempio: dalla riga del totale alla riga del prestito e ritorno).

Gli schemi decine-unità

XLbooks è stato corredato di una funzione utilissima nelle prime epoche di apprendimento dell'aritmetica: gli schemi *decine-unità*. Questi schemi possono estendersi fino alle migliaia e ai centesimi ed essere impiegati per addizioni e sottrazioni in colonna.

Le frazioni e le espressioni frazionarie

XLbooks permette di scrivere le frazioni in modo estremamente semplice, con il dimensionamento automatico della linea di frazione e la centratura di numeratore e denominatore. Questa funzione, unitamente alla possibilità di tracciare linee orizzontali, consente di scrivere velocemente espressioni frazionarie anche complesse. XLbooks può perciò essere impiegato fino alla scuola superiore,

Parentesi e radice quadrata dimensionabili

In XLbooks i simboli come le parentesi tonde, quadre e graffe, e la radice quadrata possono essere facilmente ridimensionati in funzione dell'altezza e della lunghezza dell'espressione che debbono racchiudere.

Per cominciare

Requisiti minimi di sistema

Sistema Operativo: Windows XP o successivi RAM: 512 Mb 100 Mbyte di spazio disponibile sull'hard disk

Scheda video e monitor che supportino una delle seguenti risoluzioni: risoluzione orizzontale: 1024, 1152, 1280, 1600, 1792, 1800, 1920, 2048 risoluzione verticale: 768, 800, 1024, 1120, 1152, 1200, 1280, 1340, 1440, 1536, 1600 con una profondità di colore di almeno 16 bit (si consigliano 32 bit per la resa ottimale delle impostazioni grafiche del programma).

Il programma supporta anche la risoluzione di 800x600 punti, che presenta però un formato non ottimale nell'uso con caratteri grandi.

Installazione del programma

- Inserite il Cd di XLbooks nel lettore del vostro personal computer.
- Fate doppio clic sul programma di installazione XLbooks_1_0_Setup.exe
- Una volta lanciato il programma seguite le istruzioni che man mano compariranno a video.
- Salvo diversa indicazione da fornire al momento della scelta della cartella nella quale installare il
- programma XLbooks sarà installato sul disco C del vostro computer, nella cartella C:\Programmi\Auxilia\XLbooks.
- Con XLbooks sarà automaticamente installata sul vostro computer anche la sintesi vocale BabTTS (prodotta da Babel Techologies S.A.). L'installazione fornisce una licenza per l'uso limitata a XLbooks

Esecuzione del programma e protezione

Il CD-ROM del programma contiene una forma di protezione dalla copia che consente di eseguire il programma su un solo computer per volta.

IMPORTANTE

II CD-ROM deve rimanere inserito all'interno del lettore CD del computer quando si esegue il programma

Manuale

Una copia di questo manuale rimane sempre disponibile sul CD di installazione per eventuali ulteriori stampe. Un'altra copia sarà installata automaticamente sul disco fisso nella cartella denominata "doc" all'interno della cartella in cui è installato il programma (di solito: C:\Programmi\Auxilia\XLbooks\doc).

Utilizzare Penfriend insieme a XLbooks

Qualora, in alternativa al sistema di predizione di parola interno a XLbooks, voleste utilizzare il programma Penfriend, tale programma dovrà essere acquistato ed installato a parte.

L'utilizzo delle funzionalità di Penfriend all'interno di XLbooks è facile e immediato. Installate Penfriend sul computer in cui si trova XLbooks (o viceversa): alla partenza XLbooks riconosce in modo automatico la presenza di Penfriend e provvede a mandarlo in esecuzione. Durante il normale utilizzo di Penfriend con XLbooks non viene chiesto all'utilizzatore alcun tipo di intervento. All'apertura di XLbooks il programma si preoccupa di mandare in esecuzione Penfriend in modalità "nascosta" (a parte una piccola finestra visualizzata per un attimo all'inizio), così come provvede a chiuderlo quando uscite da XLbooks

Prima di iniziarne l'utilizzo dovrete però provvedere a configurare correttamente Penfriend: consultate il prossimo paragrafo.

Configurare Penfriend IT per l'uso all'interno di XLbooks

Dal momento che Penfriend è un programma complesso, con molte opzioni che ne determinano diverse modalità di funzionamento, e dato che non tutte queste diverse modalità di funzionamento sono compatibili con un corretto utilizzo in combinazione con XLbooks, è necessario, all'inizio, configurare opportunamente Penfriend.

Questa configurazione deve essere fatta una volta, all'inizio, prima di cominciare ad utilizzare Penfriend insieme ad XLbooks; in seguito, dovrà essere rifatta ogni volta che l'aveste di proposito modificata, ad esempio per l'uso in combinazione con altri software o con altri utenti che impieghino il medesimo computer.

Descriveremo ora, in dettaglio, tutti i passi necessari per configurare Penfriend in modo ottimale per l'utilizzo all'intero di XLbooks.

Selezione del vocabolario

Attivate Penfriend e sullo schermo apparirà la finestra qui a fianco.

Controllare che all'interno della finestra compaia la scritta " it.30000.lex " In caso contrario, selezionare la voce del menù **File \rightarrow Apri**

Dizionario Predefinito. Selezionare quindi il file it.30000.lex



Opzioni Penfriend Dizionario ✓ Aggiungi Parole Nuove ✓ Punteggiatura facilitata ✓ Predizione Parola Successiva ✓ Predizione Parole Nuove Predizioni ✓ Predizioni non Ripetute ✓ Affianca Cursore ✓ Usa Tasti Fungione ✓ Usa Tasti Fungione ✓ Usa Tastierino Numerico	Audio Nessun Suono Sintesi Vocale Opzioni Sintesi Aspetto Colore Testo: Sfondo: Carattere Avanzate	 Ora è necessario impostare l'opzione che fa sì che il vocabolario selezionato venga caricato automaticamente all'attivazione di Penfriend. Per far questo è necessario: aprire la maschera di impostazione dei parametri generali di Penfriend. Selezionate la voce di menù Visualizza → Preferenze. Si aprirà la maschera a fianco. Fate clic sul bottone Avanzate …
Aiuto An Opzioni Avanzate Altre Applicazioni Ritardo di Ripetizione (msec): 2 Avvio & Uscita Garica il dizionario precedente Gisabilita Sintesi in Modalità Server Salva in Uscita Aspetto Usa Colori di Sistema Colore di Sfondo: Colore Testo: Interlinea: (%) Izo Lusa lo stesso carattere nella tastiera a yideo Aiuto	Annulla	 e comparirà la maschera Opzioni Avanzate selezionate la voce Carica il dizionario precedente, e premete OK. poi chiudete anche la maschera delle Preferenze, premendo sul pulsante OK.

Impostazioni per l'input da tastiera

La modalità di funzionamento normale di Penfriend prevede che esso intercetti e gestisca in prima persona tutto l'input da tastiera, per poi smistarlo alle applicazioni attive.

Quando viene utilizzato con XLbooks, questo non è più vero, perchè è lo stesso programma XLbooks a ricevere tutto l'input da tastiera e a gestirlo direttamente, preoccupandosi poi di inviare a Penfriend solo le informazioni necessarie per una corretta predizione di parola.

Questo fa sì che la maggior parte delle impostazioni di Penfriend relative alla gestione diretta dell'input da tastiera siano, in realtà, del tutto ininfluenti quando Penfriend è utilizzato insieme ad XLbooks. Pertanto non è necessario intervenire in alcun modo in queste impostazioni.

Impostazioni per la sintesi vocale

Analogo discorso vale per le impostazioni di Penfriend relative alla sintesi vocale. Quando viene utilizzato insieme ad XLbooks è quest'ultimo ad occuparsi della sintesi vocale, per cui, in tale contesto, le impostazioni di configurazione di Penfriend sono del tutto ininfluenti.

Impostazioni per la presentazione a video della lista dei suggerimenti

Normalmente Penfriend gestisce direttamente la presentazione a video dei suggerimenti per il completamento delle parole che si stanno scrivendo, in un'apposita finestra. Quando viene utilizzato insieme ad XLbooks è quest'ultimo ad occuparsi di questo, per cui tutte le impostazioni di configurazione di Penfriend relative alle presentazioni video (colori da utilizzare, font, dimensioni) sono ininfluenti.

Impostazioni generali obbligatorie

Dal menù principale di Penfriend selezionate Visualizza → Preferenze. Fate poi clic sul bottone Avanzate. Le uniche due opzioni significative per il funzionamento di Penfriend all'interno di XLbooks sono le voci

- Carica dizionario precedente
- Salva in uscita

che **devono essere entrambe selezionate**. Tutte le altre opzioni sono ininfluenti. Selezionate **OK** per uscire da questa maschera.

Nella maschera Opzioni Penfriend (alla quale potete arrivare dal menù principale selezionando Visualizza → Preferenze) le uniche opzioni che hanno effetto quando si usa Penfriend insieme a XLbooks sono le seguenti:

- Aggiungi Parole Nuove: <u>selezionate questa</u> <u>opzione se desiderate che le parole scritte</u> <u>dall'utente</u> e che non sono ancora presenti nel dizionario, <u>siano aggiunte</u> a quest'ultimo. Ricordate che Penfriend non aggiunge parole più corte di 3 caratteri, e nemmeno parole contenenti caratteri speciali diversi dall'apostrofo o dal trattino.
- Punteggiatura facilitata: questa opzione deve assolutamente essere disabilitata.

Rallenta invio dati Ritardo di Ripetizione (msec): Avvio & Uscita Garica il dizionario precedente Garica il dizionario precedente Disabilita Sintesi in Modalità Server Salva in Uscita V Usa Colori di Sistema Colore di Sfondo: Colore Testo: Interlinea: (%) 120 Usa lo stesso carattere nella tastiera a yideo Aiuto Annulla Otizionario Punteggiatura facilitata P gredizione Parola Nuove Punteggiatura facilitata P gredizione Parola Nuove	Altre Applicazioni	
Ritardo di Ripetizione (msec): 2 a video Avvio & Uscita Carica il dizionario precedente Cigarica il dizionario precedente Colore di Sfondo: Colore di Sfondo: Colore Testo: Co	🔽 Rallenta invio dati	Uso con altre tastiere
Avvio & Uscita ✓ Carica il dizionario precedente ✓ Disabilita Sintesi in Modalità Server ✓ Salva in Uscita Aspetto ✓ Usa Colori di Sistema Colore Testo: Interlinea: (%) 120 ✓ Usa lo stesso carattere nella tastiera a yideo Aiuto Annulla ✓ Punteggiatura facilitata ✓ Predizione Parola Successiva ✓ Dizon Sintesi Vocale Opzioni Sintesi Opzioni Sintesi Vocale Opzion	Ritardo di Ripetizione (msec): 2	a video
✓ Carica il dizionario precedente ✓ Disabilita Sintesi in Modalità Server ✓ Salva in Uscita Aspetto ✓ Usa Colori di Sistema Colore di Sfondo: Colore Testo: Interlinea: (%) 120 Usa lo stesso carattere nella tastiera a yideo Aiuto Annulla Ozionario ✓ Aggiungi Parole Nuovei Punteggiatura facilitata ✓ Predizione Parola Successiva ✓ Bradiziona Parola Nuovei	Avvio & Uscita	 Acquisisci la prima parola dopo un clic
✓ Disabilita Sintesi in Modalità Server ✓ Salva in Liscita Aspetto ✓ Usa Colori di Sistema Colore di Sfondo: Colore Testo: Interlinea: (%) 120 Usa lo stesso carattere nella tastiera a yideo Aiuto Annulla Ozionni Penfriend Dizionario ✓ Aggiungi Parole Nuovei Punteggiatura facilitata ✓ Predizione Parola Successiva ✓ Bradiziona Barola Muova	🔽 🧕 🖸 Carica il dizionario precedente	
✓ Salva in Uscita Aspetto ✓ Usa Colori di Sistema Colore di Sfondo: Colore Testo: Interlinea: (%) 120 Usa lo stesso carattere nella tastiera a yideo Aiuto Aiuto Aiuto Aiuto Dizionario ✓ Aggiungi Parole Nuovei Punteggiatura facilitata ✓ Predizione Parola Successiva ✓ Bradiziona Barola Muova	🗸 Disabilita Sintesi in Modalità Server	
Aspetto	🗸 Salva in Uscita	
✓ Usa Colori di Sistema Colore di Sfondo: Interlinea: (%) 120 Usa lo stesso carattere nella tastiera a yideo Aiuto Annulla Ok Aiuto Annulla Ok Annulla Ok Audio ✓ Aggiungi Parole Nuove ✓ Predizione Parola Successiva ✓ Dradiziona Parola Nuove	Aspetto	
Colore di Sfondo: Colore Testo: Interlinea: (%) 120 Usa lo stesso carattere nella tastiera a yideo Aiuto Aiuto Aiuto Aiuto Annulla OK Pzioni Penfriend Dizionario Pgnteggiatura facilitata Pgredizione Parola Successiva Predizione Parola Successiva Predizione Parola Successiva	🔽 Usa Colori di Sistema	
Colore Testo: Interlinea: (%) I20 Usa lo stesso carattere nella tastiera a yideo Aiuto Aiu	Colore di Sfondo:	
Interlinea: (%) 120 Usa lo stesso carattere nella tastiera a video Annulla Aiuto Annulla Dizionario Audio ✓ Aggiungi Parole Nuovei ✓ Nessun Suono ✓ Punteggiatura facilitata Opzioni Sintesi ✓ Predizione Parola Successiva Opzioni Sintesi	Colore Testo:	
Interlinea: (%) 120 Usa lo stesso carattere nella tastiera a video Aiuto Annulla OK pzioni Penfriend Dizionario ✓ Aggiungi Parole Nuove ✓ Pynteggiatura facilitata ✓ Predizione Parola Successiva ✓ Predizione Parola Nuove		
Usa lo stesso carattere nella tastiera a video Aiuto Annulla OK pzioni Penfriend Dizionario V Aggiungi Parole Nuove Punteggiatura facilitata V Predizione Parola Successiva V Bradiziona Parole Nuove	Interlinea: (%) 120	
Aiuto Annulla OK pzioni Penfriend Dizionario V Aggiungi Parole Nuove Punteggiatura facilitata V Predizione Parola Successiva Mudio C Sintesi Vocale Opzioni Sintesi Predizione Parola Nuove Audio C Sintesi Vocale Opzioni Sintesi Audio C Sintesi Vocale Opzioni Sintesi Audio C Sintesi Vocale Opzioni Sintesi Opzioni Sintesi	Usa lo stesso carattere nella	
Aiuto Annulla OK pzioni Penfriend Dizionario V Aggiungi Parole Nuove Punteggiatura facilitata V Predizione Parola Successiva V Predizione Parola Nuove Accesto		
pzioni Penfriend Dizionario Image: Audio	Aiuto	Annulla
pzioni Penfriend Dizionario ✓ Aggiungi Parole Nuove ✓ Punteggiatura facilitata ✓ Predizione Parola Successiva ✓ Predizione Parola Successiva		
Dizionario Audio ✓ Aggiungi Parole Nuovei Nessun Suono Sintesi Vocale Opzioni Sintesi ✓ Predizione Parola Successiva Aspette Aspette 		
Dizionario Audio ✓ Aggiungi Parole Nuovei Nessun Suono Sintesi Vocale Opzioni Sintesi ✓ Predizione Parola Successiva Opzioni Sintesi	onioni Denfriand	
✓ Aggiungi Parole Nuove ✓ Nessun Suono ✓ Punteggiatura facilitata ✓ Predizione Parola Successiva ✓ Deredizione Parole Nuove ✓ Argeitane Parole Nuove ✓ Argeitane Parole Nuove ✓ Predizione Parole Nuove ✓ Argeitane Parole Nuove ✓ Argeitane Parole Nuove ✓ Argeitane Parole Nuove ✓ Argeitane Parole Nuove ✓ Argeitane Parole Nuove ✓ Argeitane Parole Nuove ✓ Argeitane Parole Nuove ✓ Argeitane Parole Nuove ✓ Argeitane Parole Nuove ✓ Argeitane Parole Nuove ✓ Argeitane Parole Nuove ✓ Argeitane Parole Nuove ✓ Argeitane Parole Nuove ✓ Argeitane Parole Nuove ✓ Argeitane Parole Nuove ✓ Argeitane Parole Nuove ✓ Argeitane Parole Nuove ✓ Argeitane Parole Nuove ✓ Argeitane Parole Nuove ✓ Argeitane Parole Nuove ✓ Argeitane Parole Nuove ✓ Argeitane Parole Nuove ✓ Argeitane Parole Nuove ✓ Argeitane Parole Nuove	pzioni Penfriend	105.04
Punteggiatura facilitata Predizione Parola Successiva Predizione Parola Nuove Assette	pzioni Penfriend Dizionario	Audio
Predizione Parola Successiva Opzioni Sintesi Opzioni Sintesi	pzioni Penfriend Dizionario I Aggiungi Parole Nuove	Audio
Predizione Parola Successiva Opzioni Sintesi	pzioni Penfriend Dizionario Aggiungi Parole Nuove	Audio • Nessun Suono C Sinteri Vacala
	pzioni Penfriend Dizionario ☞ Aggiungi Parole Nuove ☞ Punteggiatura facilitata	Audio Nessun Suono Sintesi Vocale
V Predizione Parole Nuove	pzioni Penfriend Dizionario Image: Aggiungi Parole Nuove Image: Punteggiatura facilitata Image: Predizione Parola Successiva	Audio
A Freuzione Farole Muove Aspetto	pzioni Penfriend Dizionario ✓ Aggiungi Parole Nuove ✓ Punteggiatura facilitata ✓ Predizione Parola Successiva	Audio
	Dizionario Image: Comparison of the second state Image: Comparison of the s	Audio

- Predizioni non Ripetute
 Affianca Cursore
 Usa Tasti Funzione
 Usa Tasti Numeri
 Usa Tastierino Numerico
 Aiuto
 Annulla
 OK
- Predizione Parole Nuove: l'opzione Predizione Parole Nuove <u>può essere disabilitata per gli</u> <u>utenti che commettono parecchi errori di digitazione</u>. In questo caso Penfriend IT continua ad aggiungere le parole all'interno del dizionario, ma non le propone all'interno della lista di predizione fino a che non siano state revisionate e confermate (si veda il paragrafo seguente).
- Predizioni non Ripetute: l'opzione Predizioni non ripetute fa sì che le parole compaiano una sola volta mentre si scrive una particolare parola. Vediamo un esempio: scrivendo "c" verranno presentate parole come "che", "come", "chiamo", etc. Se poi si scrive "o", la parola "come" dovrebbe comparire nuovamente all'interno della lista; se, invece, questa opzione è attiva e se la parola "come" non era stata scelta quando proposta per la prima volta, essa verrà esclusa dalla lista di predizione fino alla digitazione di una parola successiva. Potete valutare voi se abilitare o meno questa funzione.

Conferma delle parole nuove

Tutte le parole scritte con XLbooks (con Penfriend attivo) che non si trovassero già presenti nel vocabolario di Penfriend possono essere aggiunte automaticamente al vocabolario stesso ed utilizzate nelle successive predizioni. Il funzionamento di tale modalità di aggiornamento automatico del vocabolario è legato ad alcune impostazioni già descritte nel paragrafo precedente.



In ogni caso le parole nuove non vengono aggiunte immediatamente al vocabolario, ma vengono mantenute in uno stato particolare, di parole appunto "nuove".

Affinchè le parole "nuove" entrino a far parte a tutti gli effetti del vocabolario di Penfriend è necessario che esse siano "confermate", da parte dell'insegnante, mediante un'apposita opzione di Penfriend.

Per procedere alla conferma delle parole, procedere nel modo seguente:

A video comparirà questa finestra nella quale dovrebbe già essere presentata la lista delle parole "nuove" (riconoscibili dal fatto che sono di colore rosso). Nel caso non fosse così – se fossero cioè mostrate fin da subito tutte le parole del vocabolario (visualizzate in colore nero) –visualizzate l'elenco delle parole nuove utilizzando la voce **Visualizza** → **Parole Nuove** del menù di questa finestra.

Dizionario		.)0	
<u>File M</u> odifica <u>V</u> isualizza			
ddi	Nuova	1	~
DDizionario	Nuova	1	一首
einalterabile	Nuova	1	
etteterabile	Nuova	1	
ffinestra	Nuova	1	
iisualizzza	Nuova	1	
inal	Nuova	1	
inressa	Nuova	1	
lla	Nuova	1	
peprovarne	Nuova	1	
PPenFriend	Nuova	1	
pprinceil	Nuova	1	
sseleziionaarree	Nuova	1	
			0

Parola	
Sintesi:	
Frequenza: 1	Parola Nuova
Recente: 18	T Inizia con Maiuscola
Tipi Grammaticali	
	E
	Þ.
	E
Parole Successive -	ОК
lle	Annulla
	Elimina

Facendo clic su una parola rossa dell'elenco, comparirà a video la seguente maschera:

A questo punto è possibile <u>confermare la parola</u> semplicemente deselezionando la voce Parola Nuova, e premendo OK.

E' anche possibile <u>eliminare la parola</u>, nel caso si trattasse di un errore di digitazione dell'utente, premendo il pulsante Elimina.

Per tutte le altre opzioni relative ai dizionari, si tenga presente che XLbooks si comporterà tenendo conto dalla configurazione che avete impostato in Penfriend.

In questo paragrafo sono state elencate le opzioni principali relative all'integrazione di Penfriend con XLbooks. Per tutte le altre opzioni fate riferimento alla documentazione di Penfriend.

Il menù Quaderni

All'avvio il programma vi presenterà una schermata vuota. Successivamente essa accoglierà l'elenco dei quaderni che avrete creato.



Per creare il primo quaderno dovrete agire sul menù "Quaderni" che si trova nella barra grigia. Questo menù rappresenta lo strumento di lavoro per l'insegnante che prepara i quaderni, li modifica, li archivia o li elimina.

Il Menù Quaderni si compone di 4 voci che esamineremo, una dopo l'altra, in questo manuale: Crea un Nuovo Quaderno a Righe; Crea un Nuovo Quaderno a Quadretti; Modifica Quaderno; Archivio Quaderni.

Generale		
Crea un Nuovo Quaderno a Righe		
Crea un Nuovo Quaderno a Quad	retti	
Modifica Quaderno		
Archivio Quaderni		
Esci		

Creazione di un Nuovo Quaderno a Righe

Informazioni generali

Prima di iniziare con la creazione di un nuovo quaderno a righe vi sarà utile comprendere come esso si presenterà all'utente una volta che avrete selezionato le diverse opzioni di funzionamento.

Nell'immagine a fianco potete avere un'idea dell'aspetto generale di un quaderno: sulla sinistra è sempre presente una spirale per suggerire l'idea del quaderno sottesa alla logica generale di XLbooks; nella Barra dei Comandi blu, in alto, sono presenti le icone corrispondenti alle funzioni che avrete messo a disposizione dell'utente: il loro numero varierà dunque in relazione alle scelte che opererete durante la preparazione di un nuovo quaderno o durante le sue successive modifiche; soltanto 3 icone saranno inserite sempre dal programma: quella del cambio di colore della penna (terzultima a destra); quella per la



stampa (penultima); quella per richiedere un nuovo lavoro (ultima a destra); il cursore appare di forma rettangolare e non lampeggiante per facilitare, in particolare, gli utenti che possono presentare qualche difficoltà visiva;

font e dimensione del carattere saranno selezionati in fase di preparazione del quaderno.



Selezionando "Crea un nuovo quaderno a Righe" si apre la maschera che vi permette di impostare tutte le funzioni del quaderno che metterete a disposizione del bambino.

Potrete controllare via via le vostre scelte agendo sul bottone "Anteprima quaderno". Una volta verificato il funzionamento dell'opzione che avete selezionato, potrete rientrare nella maschera di creazione del quaderno per apportare delle modifiche.

Una volta creato in modo definitivo il quaderno, avrete sempre la possibilità di modificarne il funzionamento fatte salve le impostazioni relative al tipo di carattere, la sua dimensione e l'interlinea (come vedremo fra poco).

Esaminiamo ora, una per volta, le impostazioni delle maschere corrispondenti alle diverse linguette.

Anteprima quaderno

Generale

Nella linguetta "Generale" potete selezionare alcune caratteristiche di base del quaderno.

Nome del quaderno

inserite qui un nome lungo al massimo 12 caratteri

Aspetto del quaderno

Normale

I fogli del quaderno hanno il funzionamento tipico dei Word Processor: il testo scorre verso l'alto e può essere ripreso dall'inizio agendo sulle frecce altobasso e su Pag-su e Pag-giù

		quadern	o a Migne				
enerale	Colori	Voce	Facilitazioni Visive	Controllo Ortografico	Predizione di Parola	Barra dei Comandi	
	Nom	e del Q	uaderno:				
Τίρο Qu	aderno:		Normale	C A foglio si	ngolo		
			A ¹		Con facilio verticale	ci serà una riduzio	on del corottere
			<u>A</u>	23	nella stampa su ca	ta, che può arrivare	e fino al 30%.
Stampa			 Orizzontale 	 Verticale 			
Caratte	re:	Aria		-	Anteprima cara	ttere:	
		10			Prova		
Dimens	sione:	18	<u> </u>		110va		
		1.(9)	narola)	-			
Intenine	a:	ji (o	ngolaj	<u> </u>			
URIA						A Abb and an	
Ar Ar	leprim	a dnage	rrio			× Appandona	✓ OK

A foglio singolo

Alcuni ragazzi con difficoltà visive trovano grandi difficoltà con i fogli a scorrimento verticale, tipici dei programmi di videoscrittura. Per questo motivo è possibile creare quaderni a fogli fissi in cui lo scorrimento del testo verso l'alto (scrolling) è completamente eliminato. Come funzionano?

La pagina rimane fissa sullo schermo, non scorre né in alto, né in basso; all'interno della pagina l'utente bambino può muoversi normalmente con le frecce alto-basso; selezionando Pag-su e Pag-giù otterrà invece il cambiamento dell'intera pagina video: quella presente sarà sostituita con la precedente o la successiva (in relazione al comando selezionato); il cambiamento della pagina sarà preceduto da una segnalazione acustica e dalla comparsa di una freccia rossa in alto o in basso: per determinare il cambio di pagina l'utente dovrà agire sul tasto <Invio>. In questo modo non si verificheranno mai cambi improvvisi del contenuto della pagina video.

Carattere

In questo campo è possibile scegliere il font dei caratteri di scrittura. Potrete scegliere fra Arial, Courier New, Lucida Console, Verdana o Bitstream.

Dimensione

Potete selezionare una fra queste dimensioni disponibili 14, 18, 22, 26, 32, 38, 44, 52, 58, 64. Controllate il campo "Prova" per un'anteprima della dimensione che avete scelto.

Interlinea

Bambini e ragazzi con difficoltà visive traggono grande vantaggio da una scrittura con spaziatura verticale maggiorata. Potete scegliere fra Interlinea Singola (corrispondente alla spaziatura standard) o Interlinea Doppia. Nel secondo caso ciascuna riga di scrittura apparirà separata dalla seguente da una riga "vuota".

<u>Stampa</u>

Orizzontale

La stampa avviene sul foglio orientato in senso orizzontale e riproduce esattamente la pagina video: mantiene cioè la stessa dimensione di carattere scelta all'interno del quaderno e lo stesso allineamento del testo.

Verticale

E' la stampa normale, con foglio orientato verticalmente: In questo caso il testo scritto viene riprodotto "in continuo" sulla carta e, quando siano state impostate grandi dimensioni del font di scrittura, si deve rammentare che la stampa potrebbe avere una riduzione del carattere fino ad un 30%.

* * * A T T E N Z I O N E * * *

Prima di iniziare ad utilizzare un quaderno, consultate i paragrafi Stampa e Separare i testi alle pagine 57 e 58 per verificare le funzioni del comando Nuovo Lavoro che hanno importanti risvolti sulla stampa all'interno dei quaderni.

Colori

La linguetta Colori vi permette di impostare il colore della pagina interna dei quaderni e il colore della copertina che comparirà nella lista per il bambino all'avvio del programma.

Colore pagina

Avete a disposizione 4 colori di pagina.

Copertine

Potete scegliere fra 14 colori di copertina.

Crea un h	luovo (Juadern	io a Righe						
Generale	Colori	Voce	Facilitazioni Visiv	re Controllo Ortogi	rafico Predia	ione di Parola	Barra dei Comanc	ii]	
Color	e pagi	na							
Cope	rtine								
		C							
					ernoure		4	vtre	
Ar	iteprim	a quad	erno				🗙 Abbandona	~	ок

Voce

In questa linguetta potete impostare importanti funzioni di Ripetizione in Voce e di Spelling per fornire all'utente una facilitazione nella verifica e auto-correzione, attraverso un feedback vocale. Le funzioni della Ripetizione in Voce potranno anche essere utilizzate per fornire all'utente un sistema di facilitazione alla lettura anche a scopo di studio.

XLbooks vi permette, infatti, di importare nei quaderni testi provenienti da altre fonti (Internet, Word, etc. - vedi pag. 59) e metterli a disposizione per lo studio, facilitandone la lettura attraverso le funzioni di Ripetizione in Voce.

Ripetizione in voce				
		🔘 Fonetica 1		
Automatica in digitazione	📕 Lettera	💿 Fonettea 2		
-		💭 Alfabetica		
	🥅 Parola			
	🗖 Freise			
	🗭 Farola			
	🔿 Frase			
Attivabile dall'utente	🔘 internitearr			
	🗭 Paragrato			
Spelling				
Disattivato	Constrained			
C Attivabile dall'utente	C Fonetica 2			
	🔿 Alfabetico			
			1	

aenerale Colori	Voce	Facilitazioni Visive	Controllo Ortografi	co Predizione di Parola	Barra dei Comandi	
Ripetizione	in voce					
C Automatio	a in digi	tazione	Lettera O			
		-				
✓ Attivabile	dall'uten	te C	Parola Frase Intero testo Paragrafo e avanz	а	Aggiungo l'icona nella Barra dei Comandi	parola
Spelling						
 Disattivato Attivabile of) dall'utent	e O Fo				
Anteprima	a quade	mo		_	X Abbandona	✔ ок

Via via che selezionere le diverse opzioni, il programma vi segnalerà l'inserimento dell'icona corrispondente sulla barra dei comandi del bambino.

Ripetizione in Voce : automatica

Selezionando una delle opzioni disponibili, otterrete che, durante la scrittura, il programma ripeta automaticamente:

Ripetizione automatica di Lettera

Alla pressione dei singoli tasti della tastiera il programma fornirà un feedback vocale sulle lettere selezionate una ad una. La ripetizione di lettera dispone di tre opzioni:

FONETICA 1: nella quale clip audio ripetono i singoli fonemi (a="a", b="b", c="c" dura, etc.)

FONETICA 2: nella quale le clip audio ripetono alcuni fonemi solo quando la loro pronuncia può essere determinata con certezza dalla lettera seguente (ad esempio per ripetere c attende la lettera seguente per discriminare fra suono duro e dolce della consonante; questo tipo di ripetizione riguarda le lettere c,g,q,s)

ALFABETICA: che ripete, in sintesi vocale, le lettere così come vengono pronunciate nell'alfabeto (a="a", b="bi", c="ci", etc.).

Ripetizione automatica di Parola

Alla pressione del tasto <Spazio>, il programma leggerà la parola per intero.

Ripetizione automatica di Frase

alla pressione del "punto" o del tasto <Invio> il programma leggerà l'intera frase composta.

Nota: potete anche selezionare tutte le opzioni contemporaneamente: in questo modo, durante la scrittura, otterrete che l'utente abbia un feedback sia sulle singole lettere, che sulla parola completa, che sull'intera frase.

Ripetizione in Voce : comando sulla barra

L' opzione "Ripetizione in voce: comando sulla barra" non è alternativa a "Ripetizione in voce: automatica"; potreste infatti decidere di attivare una o più ripetizioni automatiche, ma anche di consentire all'utente di richiamare un certo tipo di Ripetizione in Voce a sua discrezione nel caso in cui pensiate che un solo feedback vocale potrebbe non essergli sufficiente per comprendere se le sue scelte sono state corrette oppure no. La Ripetizione automatica, infatti, fornisce, sì, una lettura vocale (della lettera, parola o frase), ma lo fa necessariamente una sola volta nel corso della scrittura (ripete quando l'utente ha selezionato la lettera, ripete quando ha posto lo <spazio> al termine della parola o ripete quando ha inserito il <punto> alla fine di una frase). In alcuni casi l'utente potrebbe avere necessità di riascoltare la parola o la frase una seconda o una terza volta per rendersi conto meglio della presenza di eventuali errori. Gli darete questa possibilità selezionando una delle opzioni descritte di seguito:



Parola

Selezionando l'icona (che il programma inserirà automaticamente nella barra dei comandi) l'utente può far leggere alla sintesi vocale la parola appena scritta o in corso di scrittura (la parola alla sinistra del cursore o la parola su cui si trova il cursore).



Frase

Selezionando l'icona (che il programma inserirà automaticamente nella barra dei comandi) l'utente potrà chiedere di rileggere in sintesi vocale la frase su cui si trova il cursore (o la frase a sinistra del cursore).

Le due opzioni che seguono potranno essere usate con particolare efficacia per la lettura facilitata di testi a scopo di studio oltre che per la verifica dei proprio testi.



Paragrafo e avanza

Particolarmente durante la lettura facilitata a scopo di studio, una lettura dell'intero testo potrebbe risultare troppo rapida per consentire l'effettiva comprensione e memorizzazione dei concetti. Se desiderate che l'utente disponga di maggiore tempo

per l'ascolto, potete selezionare questa opzione. Otterrete che il programma legga i singoli paragrafi (considererà un "paragrafo" il testo compreso fra due <Invio>), procedendo dall'uno all'altro quando l'utente selezionerà l'icona.



Intero testo

Selezionando questa icona (che il programma inserirà automaticamente nella barra dei comandi) l'utente potrà ascoltare in sintesi vocale l'intero testo, con le sole pause legate alla punteggiature.



Ricordate. poiché il bambino potrebbe attivare la ripetizione in qualunque punto del testo, gli verrà fornita una evidenziazione grafica in giallo del contenuto di cui sta per avere la lettura (parola, frase, numero, etc.).

Spelling: comando sulla barra



Lo Spelling permette ai bambini di richiedere in qualunque momento la ripetizione lettera per lettera di una parola in corso di scrittura. Molti bambini con difficoltà di apprendimento possono "smarrirsi" nel corso della composizione di una parola, trovando difficoltà a decidere come proseguire. Lo Spelling li aiuta a verificare,

ripetendo prima lettera per lettera e poi per intero lo spezzone di parola appena scritto, e li facilita nella autocorrezione.

Anche in questo caso disponete di tre opzioni:

FONETICO 1: clip audio ripetono i singoli fonemi (a=a, b=b, c=c dura, etc.)

FONETICO 2: le clip audio ripetono alcuni fonemi solo quando la loro pronuncia può essere determinata con certezza dalla lettera seguente (ad esempio per ripetere c attende la lettera seguente per discriminare fra suono duro e dolce della consonante; questo tipo di ripetizione riguarda le lettere c, g, q, s)

ALFABETICO: ripete, con sintesi vocale, le lettere così come vengono pronunciate nell'alfabeto (a=a, b=bi, c=ci, etc.).



Il funzionamento dello Spelling è molto intuitivo: quando il bambino seleziona l'icona, la parola viene evidenziata e compare una finestra che riporta la parola con lettere spaziate. Il programma effettua lo spelling della parola, evidenziandola lettera per lettera, poi la ripete la per intero. Dalla finestra il bambino esce o con Esc o semplicemente quando, terminata la lettura della parola completa, il bambino preme un tasto qualunque.

Ricordate: lo spelling agisce sulla parola su cui si trova il cursore o su quella alla sinistra del cursore stesso.

Facilitazioni Visive

Le facilitazioni visive sono state pensate per i tanti bambini disabili che trovano difficoltà a esplorare e a orientarsi nel contenuto del monitor a causa di difficoltà visive molto specifiche (disprassie, problemi oculo-motori...).

Le facilitazioni sono di due livelli, ciascuno dei quali utilizza un proprio colore. Entrambe le forme di facilitazione seguono il movimento del cursore.

Disponete di due opzioni, per attivare separatamente le facilitazioni sulle righe e sulle parole.

Attiva facilitazione sulle righe

La facilitazione alla lettura consiste di un evidenziatore grigio tenue che segue il movimento del cursore sullo schermo rendendo più facilmente percepibile la riga corrente. Facilitando l'orientamento nel testo.

enerale	Colori	Voce	Facilitazioni Visive	Controllo Ortografica Predizione di Parola Barra dei Comandi
T At	tiva facil	litazione	sulle righe) sulle parole	C'era una volta, in un paese Iontano Iontano, una piccola casetta abitata da uno
Ar	teprim	a quade	mo	X Abbandona



=

La strada per il mare sembrava che non finisse mai. Eravamo partiti al mattino presto per la paura del traffico e io ero entrato in macchina ancora quasi addormentato

Attiva facilitazione sulle parole

Si tratta di una ulteriore facilitazione grafica alla lettura, che può essere attivata congiuntamente o separatamente rispetto a quella descritta sopra. Si tratta di un "evidenziatore" giallo che, seguendo il movimento del cursore, mette in rilievo la parola corrente.

Se non desiderate attivare alcuna facilitazione visiva, vi basterà evitare di selezionare i campi proposti.

Controllo Ortografico

In questa maschera avete la possibilità di abilitare, nel quaderno, un Controllo Ortografico dei testi che vengono scritti ed eventuali suggerimenti per la correzione di parole sbagliate.

L'utilizzo del Controllo Ortografico permette all'utente di verificare la correttezza dei suoi testi, facilita l'individuazione di errori e la successiva auto-correzione.

Ricordate: il controllo ortografico agisce sulla parola su cui si trova il cursore o su quella alla sinistra del cursore stesso.

nerale	Colori	Voce	Facilitazioni Visive	Controllo Ortografico	Predizione di Parola	Barra dei Comandi	
Control	<mark>llo Ort</mark> sun cor	ografico trollo					
 Cont 	rollo de	ll'intero	testo C	Automatico durante Attivabile dall'utente	la scrittura	Aggiungo l'ico nella Barra de Cornandi	ina Il gato V sul telo di casa
Cont	rollo de	lla parol	a corrente				
Sugger	imenti attivati	per la c	orrezione			Annia man Mar	
 Atti 	vabili d	all'utente	e - Testo e lettura in	voce		nella Barra de	nia 1) poi 🖌 ni 2) puoi
 Atti 	vabili d	all'utente	e - Solo testo			Comandi	3) buoi
	 Su Su 	ggerime ggerime	enti in carattere MAI enti in carattere mini	USCOLO uscolo			
			1				

 Crea un Nuovo Quaderno a Righte

 Generale Colon Vice Paulitacioni Visive Controllo Ortografico Predizione di Parola Berra dei Comendi

 Controllo Ortografice

 • Nessun controllo

 • Controllo dell'intero testo

 • Controllo della parola corrente

Via via che selezionerete le diverse opzioni, il programma vi segnalerà l'inserimento dell'icona corrispondente sulla barra dei comandi del bambino.

Controllo ortografico: automatico o con comando sulla barra

Controllo ortografico disattivato

Selezionate questa opzione se non desiderate mettere a disposizione dell'utente alcuna forma di Correttore Ortografico.

Controllo automatico della parola corrente

Con questa opzione otterrete che il programma controlli solo la parola appena scritta e, se sbagliata, che la sottolinei in rosso. La sottolineatura scomparirà, però, se l'utente continuerà a scrivere o se si sposterà con le frecce nel testo. In seguito, la segnalazione grafica ricomparirà ogni volta che l'utente tornerà col cursore su una parola sbagliata.

Controllo automatico dell'intero testo

Con questa opzione renderete attivo, durante la scrittura, un controllo ortografico automatico che agirà sull'intero testo che si va componendo, determinando una segnalazione grafica permanente delle parole sbagliate (sottolineatura in rosso).

XLbooks - Manuale Utente



Controllo della parola corrente con comando sulla barra

Si tratta del medesimo funzionamento già descritto per il "Controllo automatico della parola corrente", ma in questo caso il controllo della parola sarà effettuato dal programma nel momento in cui l'utente selezionerà il comando sulla barra (o utilizzerà la corrispondente scorciatoia da tastiera).

ll ga	to 🧹
sul t	eto
di ca	sa

Controllo dell'intero testo con comando sulla barra

Il funzionamento di questa opzione è del tutto analogo a quello già descritto per il "Controllo automatico dell'intero testo", ma in questo caso il controllo del testo sarà effettuato dal programma nel momento in cui l'utente selezionerà il comando sulla barra (o utilizzerà la corrispondente scorciatoia da tastiera).

In questo caso, poiché trascorre un minimo di tempo fra la richiesta dell'utente di controllo del testo e la sua realizzazione da parte del programma, compare al centro dello schermo una animazione che segnala all'utente di attendere.



Suggerimenti: comando sulla barra



I suggerimenti per la correzione rappresentano un'altra importante facilitazione dei quaderni a righe di XLbooks che gli autori hanno curato in modo particolare. I suggerimenti dei comuni correttori ortografici si basano principalmente sugli errori tipici di uno scrittore esperto che può compiere omissioni, inversioni, sostituzioni legate perlopiù alla velocità con cui digita sulla tastiera.

Assai diverso è il problema di utenti con difficoltà specifiche di apprendimento della scrittura: in questi casi spesso si verificano errori multipli in una stessa parola e inversioni o sostituzioni hanno poco a che vedere con la prossimità dei caratteri sulla tastiera, appartenendo più spesso a difficoltà di carattere fonologico. Per questo è stato messo a punto uno speciale algoritmo di calcolo che tiene conto degli errori tipici di queste situazioni, fornendo suggerimenti anche molto diversi da quelli che sarebbero proposti da un comune correttore ortografico.

Nella finestra dei suggerimenti per la correzione compaiono fino a un massimo di 5 parole corrette, presentate in ordine decrescente di probabilità.

Ricordate: i suggerimenti agiscono sulla parola su cui si trova il cursore o su quella alla sinistra del cursore stesso.

Testo e ripetizione in voce

Selezionando questa opzione il programma fornirà all'utente dei suggerimenti (come in figura) per la correzione che egli potrà leggere e ascoltare in voce prima del definitivo inserimento. La possibilità di ascoltare in voce le parole dell'elenco può costituire una ulteriore facilitazione per utenti con difficoltà specifiche di lettura.

Azionando le frecce (su e giù) il bambino scorrerà l'elenco e selezionando il numero corrispondente potrà ascoltare la parola ripetuta dalla sintesi vocale. La sostituzione della parola avverrà premendo <Invio>.



Se nessuna delle parole in elenco è utile al bambino egli potrà chiudere la maschera con <ESC> o semplicemente continuando a scrivere.

Quando il bambino selezionerà l'icona nella sua Barra dei Comandi, il programma controllerà la parola sulla quale si trova il cursore. Una animazione segnalerà la progressione della ricerca.



La prossima estate la mamma e il papà andranno a visitare la zia Rosa che abita a Chieti. Non la vedor Lei è rietrata molti anni di assenza. Era emigrata là con suo marito più di trent'anni fa. Se il programma non individuerà nel suo dizionario nessun suggerimento, verrà visualizzata un' icona, come nella figura a fianco.

Solo testo

In questo caso, la maschera presenterà al bambino solo parole scritte, senza la possibilità di ascoltarle in voce.

Con le frecce su-giù potrà scorrere l'elenco e col tasto <Invio> sostituire la parola. Se nessuna delle parole in elenco è utile al bambino egli potrà chiudere la maschera con <ESC> o semplicemente continuando a scrivere.



Quando il bambino selezionerà l'icona nella sua Barra dei Comandi, il programma controllerà la parola sulla quale si trova il cursore. Una animazione segnalerà la progressione della ricerca.



La prossima estate la mamma e il papà andranno a visitare la zia Rosa che abita a Chieti. Non la vedor Lei è rietrata molti anni di assenza. Era emigrata là con suo marito più di trent'anni fa.

Se il programma non individuerà nel suo dizionario nessun suggerimento, verrà visualizzata un' icona, come nella figura a fianco.

carattere MAIUSCOLO o minuscolo

Potrete stabilire qui se i Suggerimenti per la Correzione di parole errate debbano essere visualizzati in maiuscolo o in minuscolo. L'opzione di default è "minuscolo". Questo riquadro vi apparirà solo quando avrete scelto di attivare una delle opzioni previste per i suggerimenti.

Nota: i Suggerimenti per la Correzione sono sempre attivi, indipendentemente dal fatto che una parola sia stata o meno segnalata come errata dal Correttore Ortografico. Potrebbe infatti accadere che il Correttore non segnali una parola (ad es. *arco*) perché risulta presente nel dizionario di controllo, ma sia l'utente ad accorgersi che essa è, in realtà, sbagliata in relazione al contesto della frase (e volerla modificare, ad esempio, con *caro*). In questo caso il programma lo sosterrà comunque nel riformulare la parola.

Predizione di parola

I quaderni a righe di XLbooks dispongono di una importante funzione di Predizione di Parola attivando la quale il programma fornirà al bambino, data una radice minima di 2 o 3 lettere, un elenco di parole intere per un completamento automatico.

La Predizione di Parola può risultare di grande utilità per utenti con difficoltà specifiche di scrittura, poiché fornisce loro una facilitazione nella composizione di parole che possono risultare particolarmente complesse.

Come per il Correttore Ortografico, anche per la Predizione di Parola XLbooks fa uso di uno speciale dizionario interno, all'interno

Crea un Nuovo Quaderno a Righe	
Generale Colori Voce Facilitazioni Visive Controllo	Ortografico Predizione di Parola Barra dei Comandi
Predizione di Parola	
Disattivata	
 Attivabile dall'utente 	Parola con lettura in voce
 Automatica 	Parale senza lattura in vace
Attiva predizione dopo	
🔘 due lettere	
C tre lettere	
Carattere Parole	
C MAIUSCOLO	
C Minuscolo	
Anteprima quaderno	X Abbandona V OK

del quale il programma opera un calcolo probabilistico sulle parole da proporre all'utente.

Nota: nel caso in cui sul vostro computer sia installato il programma Penfriend XLbooks automaticamente lo integrerà per la funzione di Predizione di Parola. Il dizionario interno al programma verrà automaticamente disattivato.

rea un Nuovo Quaderno a Righe		
Generale Colori Voce Facilitazioni Visive Cont	trollo Ortografico Predizione di Parola Ban	a dei Comandi
Predizione di Parola		
Disalliyata		(1 cane)
 Attivabile dall'utente 	Parole con lettura in voce	Aggiungo l'icona nella Barra dei 2.casa
 Automatica 	C Parole senza lettura in voce	Comandi (3.carta)
Attiva predizione dopo		
due lettere		
C tre lettere		
Carattere Parole		
· MAIUSCOLO		
🔿 Minuscolo		
1		
Anteprima quaderno	×A	ubbandona 🗸 OK

Via via che selezionere le diverse opzioni, il programma vi segnalerà l'inserimento dell'icona corrispondente sulla barra dei comandi del bambino.

Predizione di parola: automatica o con comando sulla barra

Predizione di parola disattivata

In questo caso non metterete a disposizione dell'utente alcuna funzione di Predizione di Parola. Quando è selezionata l'opzione "Disattivata" le altre opzioni, "Parole con lettura in voce" e "Parole senza lettura in voce", appaiono spente.

Predizione automatica di parola

Mentre l'utente sta scrivendo, il programma visualizza automaticamente la finestra di Predizione posizionandosi in prossimità della parola in corso di scrittura.

1- cane	
2- casa	
3- carta	

Predizione di parola con comando sulla barra

Selezionando questa opzione, il programma inserirà nella barra dei comandi il bottone corrispondente alla Predizione di parola. Utilizzando questo bottone (o il corrispondente comando da tastiera) l'utente aprirà la finestra di predizione quando riterrà di aver bisogno che il programma lo aiuti a completare la parola che sta scrivendo.

<u>Con ...</u>

Sia che abbiate attivato la predizione automatica, o quella attraverso comando sulla barra, vi viene data ora la possibilità di scegliere alcune caratteristiche della funzione di predizione e della finestra che comparirà a video.

Parole e sintesi vocale

Selezionando questa opzione, la finestra di predizione contenente le parole suggerite permetterà non solo di leggerle nell'elenco, ma anche di ascoltarle in voce prima del definitivo inserimento. La possibilità di ascoltare in voce le parole dell'elenco può costituire una ulteriore facilitazione per utenti con difficoltà specifiche di lettura. Azionando le frecce il bambino scorrerà l'elenco e digitando il numero corrispondente potrà ascoltare la parola ripetuta dalla sintesi vocale. La sostituzione della parola avverrà premendo <Invio>. Se nessuna delle parole in elenco fosse utile, l'utente potrà chiudere la maschera con <ESC> o semplicemente continuare a scrivere.

Solo parole

In questo caso, la maschera presenterà all'utente solo parole scritte, senza la possibilità di ascoltarle in voce. Con le frecce potrà scorrere l'elenco e col tasto <Invio> sostituire la parola. Se nessuna delle parole in elenco è utile al bambino egli potrà chiudere la maschera con <ESC> o semplicemente continuando a scrivere.

carattere MAIUSCOLO

carattere minuscolo

L'insegnante può qui stabilire se le parole che compaiono nella finestra di predizione debbano essere visualizzate con caratteri maiuscoli o in minuscoli.

Predizione dopo due lettere

Predizione dopo tre lettere

L'efficienza del sistema di Predizione dipende anche dal numero di lettere che compongono la radice iniziale della parola; in questa maschera si dà la possibilità di scegliere fra una predizione più tempestiva, ma meno efficiente ed una meno tempestiva e più efficiente. L'opzione di default è "due lettere". Questo riquadro appare normalmente spento e viene attivato solo se l'insegnante ha attivato una qualche forma di Predizione di Parola.





Barra dei comandi

Le scelte che saranno operate in questa maschera avranno riflessi importanti soprattutto per gli utenti con disabilità motoria. Proprio per loro XLbooks prevede un utilizzo anche senza mouse.

Il programma vi mette a disposizione diverse alternative se volete escludere l'uso del mouse per l'utente. Prima perciò di decidere per una o per l'altra opzione vi sarà molto utile esaminare attentamente le varie possibilità.

Per tutti gli altri utenti consigliamo da subito di selezionare le opzioni "Barra sempre presente a schermo" e "Solo icone".

aenerale	Colori	Voce	Facilitazioni Visive Controllo Ort	ografico Predizione di Parola Barra dei Comandi
Anteori	na della	Barra di	lei Comendi	
Dener	na aciia	- barra ac	a battari dalla Dania dal Canada	
Ortograf	ico", "Pi	redizione	e bolloni dalla Barra del Comand 9°.	r cambia le impostazioni delle inguette voce , controlio
l bottoni	Colori, S	Stampa e	e Nuovo Elaborato sono fissi.	
par	ola 👝	_		
	le	e g n o	sul teto 2-casa	
6.01			di casa 3-carta	
12 11				
	Visu	alizzazi	ione barra	
	ON	lon visua	alizzare Barra	Tipo barra
				 Solo icone
		Jarra sen	npre presente a schermo	🕤 lcone e tasti di scelta rapida
	C E	Barra rich	iiamabile con <alt> o con il mo</alt>	use

Anteprima della Barra dei Comandi

Nella prima parte di questa maschera vi verrà mostrata l'anteprima delle icone-funzioni che avete deciso di mettere a disposizione dell'utente. Se non avrete attivato alcuna icona-funzione particolare questa Anteprima della Barra dei Comandi mostrerà solo 3 icone: Colore di scrittura, Stampa e Nuovo Lavoro che sono presenti sempre, in tutte le barre.



Le altre icone eventuali saranno state inserite automaticamente impostando le opzioni di Voce, Controllo Ortografico e Predizione. Se, riguardandole, vi accorgerete di aver commesso qualche errore, tornate alle linguette corrispondenti e modificate le vostre scelte.

ATTENZIONE

Prima di iniziare ad utilizzare un quaderno, consultate i paragrafi Stampare e Separare i testi alle pagine 57 e 58 per verificare le funzioni del comando Nuovo Lavoro che hanno importanti risvolti sulla stampa all'interno dei quaderni.

Visualizzazione barra

Qui stabilirete se e come la barra dei comando debba essere visualizzata dal programma

Non visualizzare Barra

Con l'opzione Non Visualizzare Barra, il quaderno apparirà come in figura: nessuna icona comparirà all'interno del quaderno. L'utente potrà accedere alle funzioni – quelle che gli avrete messo a disposizione – attraverso la selezione diretta dei tasti funzione F1-F12 o una combinazione di tasti di scelta rapida. Questa opzione è destinata ad utenti

"evoluti" che desiderano risparmiare tempo nella selezione dei comandi.

	Difess delle niente
	Difesa delle plante.
0000	Le piante si difendono dall'attacco degli animali
	affamati in diversi modi: alcune hanno spine o
	peli urticanti, altre sono velenose o hanno un
	sapore sgradevole. Se le foglie dell'edera
0000	velenosa vengono danneggiate []

In fondo a questo manuale troverete due tabelle che riportano le corrispondenze funzioni / tasti F / tasti di scelta rapida. Potrete stampare una copia di queste tabelle e tenerla sempre a disposizione sul tavolo di lavoro per una rapida consultazione. Sarà utile soprattutto nei primi tempi quando l'utente dovrà memorizzare i vari comandi.

Perché selezionare l'opzione Non Visualizzare Barra ?

Alcuni utenti con disabilità motoria e buone competenze sotto il profilo cognitivo possono trovare più comodo accedere direttamente alle funzioni del quaderno premendo un solo tasto. Con questa modalità si riduce, infatti, il numero di digitazioni necessarie all'attivazione delle funzioni rendendo il lavoro più veloce e meno "dispendioso" sul piano della fatica motoria. Si tratta di un uso simile a quello che viene fatto da molti utenti "evoluti" di sistemi di videoscrittura i quali non agiscono sui menù attraverso il mouse, ma utilizzano comandi diretti tramite tastiera (le cosiddette "scorciatoie") raggiungendo una maggiore velocità esecutiva. Naturalmente, questo comporta che l'utente sia in grado di memorizzare, nell'arco di qualche settimana, le corrispondenze tasti F – funzioni e, dunque, è una modalità consigliata quando siano presenti buone competenze sotto il profilo cognitivo e della motivazione.

Barra sempre presente a schermo

Si tratta dell'opzione- base nella quale le icone sono sempre presenti nella parte alta del quaderno. Questa opzione va preferita ogni volta che avete necessità di fornire all'utente un riferimento visivo costante delle funzioni che gli avete messo a disposizione. Selezionandola, vi comparirà un riquadro sulla destra che riporta la dicitura "Tipo Barra":

 Non visualizzare Barra Barra sempre presente a schermo Barra richiamabile con <alt> o con il mouse</alt> 	Tipo barra Solo icone Icone e tasti di scelta rapida
--	--

Barra sempre presente a schermo + Solo Icone

Il menù delle icone a disposizione dell'utente è sempre presente nella parte alta del quaderno.

Le icone possono essere selezionate dall'utente in due modi:

Facendo clic col mouse sull'icona voluta Premendo il tasto ALT e poi facendo scorrere il cursore rosso sulle icone con le frecce e confermando col tasto <Invio> come nell'immagine.

Ricordate: per uscire dalla barra dei comandi e riprendere a scrivere dovrete utilizzare il tasto ESC.



Difesa delle piante. Le piante si difendono dall'attacco degli animali affamati in diversi modi: alcune hanno spine o peli urticanti, altre sono velenose o hanno un sapore sgradevole. Se le foglie dell'edera velenosa vengono danneggiate

Barra sempre presente a schermo + Icone e tasti di scelta rapida

Il menù delle icone a disposizione dell'utente è sempre presente nella parte alta del quaderno. Le icone possono essere selezionate dall'utente in tre modi:

- 1. Facendo clic col mouse sull'icona voluta
- Premendo il tasto ALT e poi facendo scorrere il cursore rosso sulle icone con le frecce e confermando col tasto <Invio>.
- 3. Premendo il tasto ALT e poi selezionando direttamente la lettera corrispondente al comando (nell'esempio la lettera G).



Ricordate: per uscire dalla barra dei comandi e riprendere a scrivere dovrete utilizzare il tasto ESC.

Con quale criterio decido fra le opzioni di Barra sempre presente a schermo ?

Se l'utente non ha alcuna difficoltà nell'uso del mouse, Vi consigliamo di selezionare l'opzione Barra sempre presente a schermo + Solo Icone.

Se volete invece escludere l'uso del mouse, ma desiderate che il menù sia presente sullo schermo Vi suggeriamo di adottare questo criterio:

- Se si tratta di un utente che non ha molta dimestichezza con l'uso del computer o che presenta difficoltà di ordine cognitivo e/o visuo-motorio provate come prima possibilità Barra sempre presente a schermo + Solo Icone. Utilizzare i comandi in questo modo è molto intuitivo. ALT rende attiva la barra, le frecce spostano il cursore rosso – che è molto evidente – INVIO conferma la scelta;
- Se, invece, l'utente ha una certa dimestichezza con l'uso del computer, possiede buone competenze cognitive e non presenta particolari problemi visivi, potreste usare l'opzione Barra sempre presente a schermo + Icone e tasti di scelta rapida per consentirgli una maggiore velocità nell'attivazione dei comandi.

Barra richiamabile con <Alt> o con il mouse

In questo caso il quaderno si presenterà all'utente senza la barra del menù, ma questa comparirà, con effetto di sovrapposizione alla pagina, premendo <Alt> o portando il puntatore del mouse al margine superiore dello schermo. Questa opzione è destinata soprattutto a utenti che preferiscono avere, durante il lavoro, la pagina più grande possibile sul monitor, evitando l'ingombro inevitabile dovuto alla presenza costante della barra dei comandi.

Anche in questo caso dovrete selezionare, in aggiunta, una delle due opzioni del riquadro sulla destra che riporta la dicitura "Tipo Barra":



Barra richiamabile con <Alt> o con il mouse + Solo Icone

La barra compare alla pressione del tasto <Alt> o portando il mouse sulla parte superiore del monitor e si sovrappone momentaneamente alla pagina.

A questo punto le icone possono essere selezionate dall'utente in due modi:

Facendo clic col mouse sull'icona voluta Premendo il tasto ALT e poi facendo scorrere il cursore rosso sulle icone con le frecce e confermando col tasto <Invio> come nell'immagine.

1) poi/ 2) puol 3) buol

בב אומותב או עוובוועטווט עמו מתמכנט עבטו מחווזמו

- affamati in diversi modi: alcune hanno spine o
- peli urticanti, altre sono velenose o hanno un
- sapore sgradevole. Se le foglie dell'edera
- velenosa vengono danneggiate 🛛

Barra richiamabile con <Alt> o con il mouse + Icone e tasti di scelta rapida

La barra compare alla pressione del tasto <Alt> o portando il mouse sulla parte superiore del monitor e si sovrappone momentaneamente alla pagina.

A questo punto le icone possono essere selezionate dall'utente in due modi:

Facendo clic col mouse sull'icona voluta Premendo il tasto ALT e poi facendo scorrere il cursore rosso sulle icone con le frecce e confermando col tasto <Invio> come nell'immagine.

affamati in diversi modi: alcune hanno spine o peli urticanti, altre sono velenose o hanno un sapore sgradevole. Se le foglie dell'edera velenosa vengono danneggiate []

Perché selezionare l'opzione Barra richiamabile con <Alt> o con il mouse ?

Gli utenti con disabilità visiva possono avere necessità di un carattere di scrittura molto grande. Se la barra del menù è sempre presente sullo schermo, la capienza della pagina risulterà molto limitata. In questo caso potreste preferire l'opzione Barra Richiamabile per garantire che il monitor, durante la scrittura, contenga il più alto numero di parole possibili. Se attivare l'opzione Solo Icone o Icone e tasti di scelta rapida dipenderà dalle considerazioni già esaminate in precedenza.

Creazione di un Nuovo Quaderno a Quadretti

Informazioni generali

Prima di iniziare con la creazione di un nuovo quaderno a quadretti vi sarà utile comprendere come esso si presenterà all'utente una volta che avrete selezionato le diverse opzioni di funzionamento. Nell'immagine a fianco potete avere un'idea dell'aspetto generale di un quaderno: sulla sinistra è sempre presente una spirale per suggerire l'idea del quaderno sottesa alla logica generale di XLbooks.

Nella Barra dei Comandi blu, in alto, sono presenti le icone corrispondenti alle funzioni che avrete messo a disposizione dell'utente: il loro numero varierà dunque in relazione alle scelte che opererete durante



la preparazione di un nuovo quaderno o durante le sue successive modifiche; soltanto 3 icone saranno inserite automaticamente dal programma: quella del cambio di colore della penna; quella per la stampa; quella per richiedere un nuovo lavoro.

Il cursore appare di forma rettangolare e non lampeggiante per facilitare, in particolare, gli utenti che possono presentare qualche difficoltà visiva; font e dimensione del carattere saranno selezionati in fase di preparazione del quaderno, così come la pagina quadrettata.

Uaderni Generale Crea un Nuovo Quaderno a Righe Crea un Nuovo Quaderno a Quadretti Modifica Quaderno Archivio Quaderni Escl		
Crea un Nuovo Quaderno a Righe Crea un Nuovo Quaderno a Quadretti Modifica Quaderno Archivio Quaderni Esci	Quademi Generale	
Crea un Nuovo Quaderno Modifica Quaderno Archivio Quaderni Esci	Crea un Nuovo Quaderno a Righe	
Modifica Quaderno Archivio Quaderni Esci	Crea un Nuovo Quaderno a Quadrett	
Archivio Quademi Esci	Modifica Quaderno	
Esci	Archivio Quaderni	
Esci		—
	Esci	

Selezionando "Crea un Nuovo Quaderno a Quadretti" si apre la maschera che vi permette di impostare tutte le funzioni del quaderno che metterete a disposizione del bambino.

Potrete controllare via via le vostre scelte agendo sul bottone "Anteprima quaderno". Una volta verificato il funzionamento dell'opzione che avete selezionato, potrete rientrare nella maschera di creazione del quaderno per apportare delle modifiche.

Una volta creato in modo definitivo il quaderno, avrete sempre la possibilità di modificarne il funzionamento fatte salve le impostazioni relative al tipo di carattere, la sua dimensione e l'interlinea (come vedremo fra poco).

Anteprima quaderno	

Esaminiamo ora, una per volta, le impostazioni delle maschere corrispondenti alle diverse linguette.

Generale

Nella linguetta "Generale" vengono selezionate alcune caratteristiche di base del quaderno a quadretti. In seguito, una volta creato in modo definitivo il quaderno, non sarà possibile modificare le voci "Carattere", "Dimensione" e "Interlinea".

E' consigliato verificare le scelte utilizzando il bottone Anteprima Quaderno.

Nome del quaderno

inserire qui un nome lungo al massimo 12 caratteri

🖻 Crea nuovo quaderno a quadretti	
Generale Colori Voce Facilitazioni Visive Mater	matica Base Matematica Avanzata Barra dei Comandi
Nome del Quadern	o: Matematica
Aspetto del quaderno	
 Quaderno normale Quaderno a foglio singolo Pagina quadrettata Pagina bianca 	Anteprima Prova Carattere: Anial Dimensione: 54
Stampa A Orizzontale O Verticale	Con foglio verticale si avrà una riduzione del carattere, nella stampa su carta, che può arrivare fino al 30%. prima quaderno Abbandona OK

Aspetto del quaderno

Quaderno Normale

I fogli del quaderno hanno il funzionamento tipico dei Word Processor: il testo scorre verso l'alto e può essere ripreso dall'inizio agendo sulle frecce alto-basso e su Pag-su e Pag-giù. <u>E' l'opzione di default</u>.

Quaderno a foglio singolo

Alcuni ragazzi con difficoltà visive trovano grandi difficoltà con i fogli a scorrimento verticale, tipici dei programmi di videoscrittura. Per questo motivo è possibile creare quaderni a fogli fissi in cui lo scorrimento del testo verso l'alto (scrolling) è completamente eliminato. Come funzionano?

La pagina rimane fissa sullo schermo, non scorre né in alto, né in basso; all'interno della pagina l'utente bambino può muoversi normalmente con le frecce alto-basso; selezionando Pag-su e Pag-giù otterrà invece il cambiamento dell'intera pagina video: quella presente sarà sostituita con la precedente o la successiva (in relazione al comando selezionato); il cambiamento della pagina sarà preceduto da una segnalazione acustica e dalla comparsa di una freccia rossa in alto o in basso: per determinare il cambio di pagina l'utente dovrà agire sul tasto <Invio>. In questo modo non si verificheranno mai cambi improvvisi del contenuto della pagina video.

Carattere

In questo campo è possibile scegliere il font dei caratteri di scrittura. Potrete scegliere fra Arial, Courier New, Lucida Console, Verdana o Bitstream.

Dimensione

E' possibile selezionare una fra queste dimensioni disponibili 14, 18, 22, 26, 32, 38, 44, 52, 58, 64. Potete controllare il campo "Prova" per un'anteprima della dimensione che ha scelto.

Ricordate: più aumenterete la dimensione del carattere, più si ridurrà il contenuto della pagina. Se il quaderno dovrà accogliere operazioni con molti numeri, le dimensioni massime non sono adeguate.

Pagina quadrettata - Pagina bianca

Qui potrete scegliere se preferite che il quaderno presenti la pagina quadrettata oppure fogli completamente bianchi. L'opzione di default è Pagina Quadrettata.

	5		L	
Ĩ		-		
	-			
				_

Inserimento aree di testo a richiesta dell'utente

Selezionando questa opzione si aggiungerà nella barra dei comandi l'icona per inserire aree di testo sulla pagina quadrettata. Questa opzione potrebbe essere particolarmente utile nei casi in cui il bambino debba scrivere, ad esempio, testi di problemi. Non selezionando questa opzione l'utente potrà comunque scrivere testo nei quadretti ma risulterà molto spaziato e poco leggibile.

Funzionamento generale dell'area a righe

- L'area a righe che viene inserita sul foglio è di colore giallo pallido e ha la dimensione corrispondente a 2 righe di scrittura. Quest'area si amplia automaticamente via via che il bambino scrive. Se, scrivendo, il bambino arriva a fine pagina, il programma emette un suono di avvertimento e non permette di proseguire.
- Per uscire dalla zona a righe ed entrare nella pagina quadrettata basta spostare il cursore con i tasti freccia.
- Se il bambino rientrerà poi nella zona a righe per scrivere ancora, il programma permetterà la scrittura, comportandosi come sopra.
- All'interno di una pagina vuota, la zona a righe viene aggiunta in alto. All'interno di una
 pagina che contiene già delle operazioni, viene inserita sulla pagina dalla posizione del
 cursore, purchè siano presenti almeno quattro file di quadretti vuoti. Se la pagina è piena, la
 zona a righe viene inserita nella pagina successiva.

Cancellazione delle aree a righe

Se il bambino vuole cancellare un'intera area a righe deve posizionarsi con il cursore nel quadretto più in basso a sinistra, contenente un quadrato giallo.

Uggin	a mamm	a na con	iprato 1⊿	2 meie	
			1993 - C. 1997 -		
181					

In quella posizione, premendo il tasto <Canc>, rimuoverà l'intera area. Prima di procedere XLbooks chiede conferma della cancellazione. Questa modalità, come vederemo più avanti, viene utilizzata in tutte le aree facilitate, come le operazioni in colonna e gli schemi decine-unità, facilmente identificabili sul foglio perché rappresentate tutte su uno sfondo giallo chiaro.

<u>Stampa</u>

Stampa Orizzontale

La stampa avviene sul foglio orientato in senso orizzontale e riproduce la pagina video: mantiene cioè con buona approssimazione la stessa dimensione di carattere scelta all'interno del quaderno e lo stesso allineamento del testo.

Stampa Verticale

E' la stampa normale, con foglio orientato verticalmente. In questo caso però il testo scritto viene riprodotto "in continuo" sulla carta, ovvero perdendo l'organizzazione delle righe osservabile a video. Quando siano state impostate grandi dimensioni del font di scrittura, si deve rammentare che la stampa potrebbe avere una riduzione della dimensione dei caratteri anche del 30%.

Colori

La maschera Colori vi permette di impostare il colore della pagina interna dei quaderni e il colore della copertina che comparirà nella lista per il bambino all'avvio del programma.

Colore pagina

Avete a disposizione 2 colori di pagina.

Copertine

Potete scegliere fra 14 colori di copertina.



In questa maschera potete impostare la ripetizione con sintesi vocale del contenuto del quaderno.

Ripetizione in voce: automatica

Ripetizione automatica di cifre, operatori e lettere

Ripete il tasto appena premuto (con l'esclusione di Invio). Parentesi e simbolo di radice vengono ripetuti in voce non appena scritti sul foglio, senza attendere che vengano dimensionati. La ripetizione avviene con sintesi vocale.

Ripetizione automatica di numeri, monomi e parole

Quando il bambino sulla pagina a quadretti preme la barra spaziatrice o il simbolo di un operatore matematico viene letto dalla sintesi vocale il numero appena scritto. A differenza di quanto avviene nelle aree a righe e nei quaderni a righe, nei quadretti le sequenze di lettere non vengono mai lette come parole; questo perchè i monomi debbono essere letti carattere per carattere. Ad esempio, il monomio "2ad" deve essere letto "due" "a" "d", e non "due ad". Per ragioni analoghe nelle pagine a quadretti il punto e la virgola non sono interpretati come separatori di frase o di paragrafo come nei testi alfabetici, ma come separatori decimali all'interno dei numeri.

Ripetizione automatica delle frasi del testo

Quando il bambino in un'area a righe preme il punto, il punto interrogativo o il punto esclamativo il programma ripete l'ultima frase scritta. Questa funzione non ha un omologo nella parte a quadretti.

Colore pagi	na				
Copertina					
-					
			Section 2	are and a second se	
1 million				Altre .	
<u> </u>				_	

Crea un Nuovo Quade	erno a Quadretti
Generale Colori Voce	Facilitazioni Visive Matematica Base Matematica Avanzata Barra dei Comandi
Ripetizione in voce:	automatica
	Ripetizione automatica di cifre, operatori e lettere
	E Ripetizione automatica di numeri, monomi e parole
	Ripetizione automatica delle frasi del testo
Ripetizione in voce	comandi sulla barra
Anteprima qua	demo X Abbandona V OK

Ripetizione in voce: comandi sulla barra



Inserisci comando ripetizione numeri, monomi e parole

Selezionando questo comando l'utente può far leggere alla sintesi vocale il numero, il monomio o la parola alla sinistra del cursore o su cui si trova il cursore. Tutti gli operatori aritmetici non vengono ripetuti in voce.



Inserisci comando ripetizione frasi del testo

Selezionando questo comando l'utente può far leggere alla sintesi vocale la frase nell'area a righe su cui si trova il cursore o immediatamente alla sinistra del cursore.

Queste funzioni possono essere selezionate entrambe e danno luogo all'inserimento nella barra del menù di due diverse icone.

Nelle aree a quadretti leggi:

In questo riquadro si chiede all'insegnante di definire la ripetizione in voce di due caratteri, il punto"." e la "x" che, nell'area a quadretti, possono assumere significato diverso in relazione al tipo di operazione e ai contenuti aritmetici del lavoro che l'insegnante sottoporrà al bambino.

CARATTERE " X " COME: "per" oppure "ics" CARATTERE " . " COME: "per" oppure "punto"

Evidenziazione durante la ripetizione

Poiché il bambino potrebbe attivare la ripetizione in qualunque punto della pagina è utile fornirgli una indicazione grafica del contenuto di cui sta per avere la lettura. Questa indicazione grafica è rappresentata da una evidenziazione che agirà su ciò che si trova alla sinistra del cursore o su ciò sul quale il cursore è posizionato.

Il funzionamento è il seguente: quando il bambino attiva la ripetizione in voce a richiesta (<Ctrl> oppure <Alt><A> oppure *clic* sull'icona nella barra) il contenuto sottoposto a ripetizione viene evidenziato prima che la voce inizi a leggere. La evidenziazione rimane visibile per tutto il tempo della lettura e ancora per qualche istante dopo la lettura.

Esempio di evidenziazione sul numero in corso di scrittura:



Esempio di evidenziazione sui numeri (dopo essersi spostati con le frecce direzionali).



Facilitazioni Visive

Attiva facilitazione su numeri e simboli

Analogamente a quanto descritto per le parole nei quaderni a righe, questa facilitazione agisce sul numero e sui simboli aritmetici. In generale, la evidenziazione è attiva quando il cursore si trova sull'oggetto o all'immediata sua destra.

Si tratta dello stesso tipo di evidenziazione della ripetizione in voce, che perciò non produrrà alcun effetto visivo quando l'insegnante avrà impostato questa facilitazione.

- Facilitazioni vis	sive		
🐼 Attiva fac	ilitazione su numeri e simboli	Anteprima	



Esempio: numero in corso di scrittura:



Esempio: numeri (dopo essersi spostati con le frecce direzionali). ATTENZIONE: sulle pagine a quadretti il cursore lascia trasparire l'evidenziatore

Esempio: simboli aritmetici: i simboli delle operazioni sono evidenziati come oggetti a sé stanti. Gli spazi bianchi non sono mai evidenziati.



Matematica Base

In questa maschera l'insegnante imposta le funzioni matematiche corrispondenti a un livello base, tipico dei primi anni della scuola elementare. Il loro funzionamento è descritto di seguito.

da u Tabelle decine-unità	Traccia linee verticali
	Traccia linee orizzontali
12+ 3= Operazioni in colonna facilitate	2
Considera il carattere "x" come • operatore della moltiplicazione • lettera "x" di un testo o un monomio	Calcolatrice



Tabelle decine-unità

In una prima, lunga fase di apprendimento dei concetti di base riguardanti il numero, quando il programma affronta le decine, gli insegnanti impiegano "tabelle decine-unità". Queste tabelle sono utilizzate:

- inizialmente per evidenziare la "ripartizione" del numero in decine e unità; tutto ciò che il bambino deve fare è segnare il numero corrispondente alla/e decine nella apposita colonna dello schema e lo stesso per le unità;
- successivamente, lo stesso schema viene utilizzato anche per la prima risoluzione di addizioni e sottrazioni così da rendere più chiaro ed evidente il meccanismo di prestiti e riporti. L'uso di questo schema per moltiplicazioni e divisioni è assai infrequente e avrebbe imposto al bambino una interazione complessa; non è stato perciò implementato nel programma;
- infine, l'uso delle "tabelle decine-unità" viene ripreso quando il programma passa ad eseminare il concetto di "centinaia" e di "migliaia"; in qualche caso è ripreso anche per i concetti di "centesimi" e "millesimi".

Il criterio importante è che, in questa fase, il bambino deve agire il più possibile in modo diretto, senza facilitazioni che, semplificando il compito di incolonnamento, finirebbero per vanificare l'intento con cui queste "tabelle decine-unità" sono impiegate dall'insegnante: far operare al bambino la classificazione decine-unità (o centinaia- decine- unità, etc.).

Funzionamento delle tabelle decine-unità

Quando il bambino seleziona il bottone nella barra, il programma disegna dalla posizione del cursore una tabella come nel colore scelto per la scrittura all'interno del quaderno in quel momento e posiziona il cursore sotto la colonna delle decine. L'area occupata dalla tabella decine-unità è evidenziata in giallo pallido.

L'area gialla viene rilasciata sul foglio come indicato in figura.

Funzionamento e facilitazioni

- Se dalla colonna delle decine il bambino scrive una cifra il cursore salta automaticamente nella colonna delle unità, scavalcando il segmento verticale dello schema; il cursore si muove allo stesso modo anche quando il bambino si sposta con la freccia a destra verso la colonna delle unità.
- Se il bambino inserisce una cifra nella colonna delle unità il cursore salta automaticamente nella colonna delle decine nel primo quadretto libero partendo dall'alto. Il cursore si muove allo stesso modo anche quando il bambino si sposta con la freccia a sinistra verso la colonna delle decine.
- La pressione di del tasto di Invio muove il cursore secondo una sequenza di posizioni, dall'alto in basso e da sinistra a destra, seguendo la più probabile sequenza di compilazione dello schema. Questa funzione, presente anche nelle operazioni e nelle frazioni facilitate, ha il duplice scopo di cercare di ridurre all'utente il carico derivante dal continuo digitare per riposizionarsi sul foglio e di velocizzare il lavoro.

Dimensionamento della tabella

Queste tabelle possono essere impiegate anche per le centinaia, migliaia e, a volte, per i centesimi e millesimi. Può perciò essere necessario allargare lo schema aggiungendo le colonne necessarie.

Per allargare la tabella con la colonna delle centinaia (e delle migliaia) occorre posizionare il cursore sull'estremo sinistro del segmento orizzontale: il cursore inizia a lampeggiare. Si preme Invio, poi con freccia a sinistra si amplia lo schema, con freccia a destra lo si riduce. Terminato il ridimensionamento si preme di nuovo Invio.







Analogamente, per allargare la tabella con la colonna dei decimi (e dei centesimi) occorre posizionare il cursore sull'estremo destro del segmento orizzontale, premere Invio, quindi premere freccia a destra o a sinistra per ampliare o ridurre lo schema. Premere di nuovo Invio al termine del ridimensionamento.



In qualunque punto del ridimensionamento della tabella il bambino può annullare l'operazione premendo il tasto Esc.

Funzionamento delle tabelle decine-unità per il calcolo

Questa tabella può essere usata anche per il calcolo. In questo caso il funzionamento rispetterà l'esigenza di una composizione il più possibile manuale da parte del bambino.

Se a fianco del primo numero si scrive il segno "+" o il segno "-" lo schema si allungherà automaticamente aggiungendo la linea del totale, come rappresentato in figura. Nei due quadretti del totale la direzione di scrittura risulta invertita, per procedere nella scrittura e nel calcolo da destra verso sinistra. Anche la sequenza delle posizioni di spostamento con il tasto Invio è modificata negli ultimi due quadretti, passando prima dalla colonna delle unità poi a quella delle decine.

Cancellazione delle tabelle decine-unità

Se il bambino vuole cancellare un'intera tabella deve posizionarsi con il cursore nel quadretto più in basso a sinistra, quello contraddistinto da un quadratino giallo.

A questo punto, premendo il tasto Canc sulla tastiera, si può rimuovere l'intero schema. XLbooks prima di procedere chiede conferma della cancellazione.







Con prestiti e riporti

Se in sede di creazione o modifica del quaderno l'insegnante ha selezionato questa opzione il programma inserisce automaticamente l'icona del tratto di semplificazione nella barra del menù.

Questa funzione consente al bambino di barrare una cifra durante la risoluzione di una sottrazione che richieda riporto, come rappresentato in figura. La stessa funzione può essere richiamata in modo intuitivo anche da tastiera, spostando il cursore sulla cifra e premendo il tasto della barra "/".

Se il bambino si sposta nel quadretto sopra la cifra delle unità, decine, centinaia, etc. (il quadretto che è in parte occupato dalla linea dello schema) può scrivere prestiti e riporti con il numero rosso più piccolo.





Operazioni in colonna Facilitate

Le operazioni in colonna facilitate mettono a disposizione dll'utente la possibilità di incolonnare le quattro operazioni di base in una forma semplificata.

Opzioni delle Operazioni in colonna Facilitate

L'insegnante deve qui selezionare diverse opzioni per le divisioni e le moltiplicazioni

- divisioni in colonna semplici
- divisioni in colonna con sottrazione

Le spiegazioni sono indicate nei capitoli rispettivi più avanti in questo documento.

Funzionamento generale delle operazioni in colonna facilitate

1. Incolonnare l'operazione

Richiamando questa funzione si apre una piccola finestra che chiede al bambino di scrivere l'operazione in riga. L'operazione deve terminare con il simbolo di "=". Facendo click su OK o premendo <Invio> il programma incolonna automaticamente l'operazione. Facendo click su Annulla o premendo <Esc> si annulla l'operazione e si torna al quaderno.

Scrivi l'operazi	zione in riga:
13+15=	J
×Annulla (Esc)	∽OK (Invio)

Nel caso in cui non vi sia spazio a sufficienza al di sotto e a destra della posizione del cursore per incolonnare l'operazione comparirà per qualche secondo il messaggio "MANCA LO SPAZIO PER L'OPERAZIONE". Il messaggio scomparirà automaticamente.

2. Ripetizione in voce all'interno della maschera "Incolonna Operazione"

Se per il quaderno in uso è stata impostata la ripetizione in voce automatica, delle cifre e/o del numero, all'interno della maschera "Incolonna Operazione" la sintesi vocale leggerà le cifre e i numeri via via composti, con la stessa modalità funzionante sulla pagina del quaderno.

3. Facilitazione visiva sull'area delle Operazioni Facilitate

Delle operazioni facilitate (così come di altri oggetti che abbiamo già visto e vedremo in seguito) fa parte una facilitazione visiva automatica che consiste nel colorare di giallo pallido l'area occupata dalla operazione, così da "staccarla" visivamente dal foglio. Quest'area colorata sparisce ogni volta che il bambino allontana il cursore dall'operazione, e ricompare riportando il cursore sull'area stessa.



4. Cancellazione delle Operazioni Facilitate:

Se il bambino vuole cancellare un'intera tabella deve posizionarsi con il cursore nel quadretto più in basso a sinistra, quello contraddistinto da un quadratino giallo.

A questo punto, premendo il tasto Canc sulla tastiera, si può rimuovere l'intero schema. XLbooks prima di procedere chiede conferma della cancellazione.



Funzionamento specifico delle diverse operazioni in colonna facilitate

1. Addizione e Sottrazione

Dopo aver inserito e confermato l'operazione in riga, il programma predispone l'operazione in colonna nel modo seguente:

- compone l'operazione in colonna a partire dalla posizione del cursore, disegnando la linea del totale in funzione della larghezza del numero con più cifre e/o della larghezza del risultato;
- colora l'area dell'operazione di giallo
- posiziona il cursore sotto la colonna delle unità;
- predispone la scrittura da destra verso sinistra per la risoluzione del totale.

All'interno di una addizione

- per facilitare l'inserimento dei riporti è attiva la funzione del tasto <Invio> che permette al bambino di saltare direttamente dalla zona del risultato alla posizione in alto, sopra il primo addendo, nella colonna corrispondente alla prima casella libera del risultato (vedi figura). Il tasto <Invio> ritorna alla sua funzione originale quando il bambino allontana con le frecce il cursore dall'area gialla dell'operazione facilitata.
- Se, durante la risoluzione o per errore, il bambino si è spostato con le frecce in una casella vuota vicino alla zona del risultato o dei riporti la pressione di <Invio> riporta il cursore sulla casella più vicina fra quelle destinate ai numeri della risoluzione. Da quel momento il tasto di <Invio> riprende a produrre i salti ciclici dalla zona del risultato a quella dei prestiti/riporti.
- Nella zona dei riporti i numeri vengono scritti in piccolo in basso, centrati all'interno del quadretto e di colore rosso.

All'interno di una sottrazione

- per facilitare l'inserimento dei prestiti è attiva la funzione del tasto <Invio> che permette al bambino di saltare direttamente dalla zona del risultato alla posizione sopra il primo sottraendo (vedi figura). Il tasto <Invio> ritorna alla sua funzione originale quando il bambino si allontana con le frecce dall'area gialla dell'operazione facilitata.
- Se, durante la risoluzione o per errore, il bambino si è spostato con le frecce in una casella vuota vicino alla zona del risultato o dei prestiti la pressione di <Invio> riprende a produrre i salti ciclici dalla zona del risultato a quella dei prestiti/riporti.
- Nella zona dei prestiti i numeri vengono scritti in piccolo in basso, centrati all'interno del quadretto e di colore rosso.







XLbooks - Manuale Utente

Quando il bambino rientra in una Addizione o Sottrazione facilitata

Per rientrare in una zona di addizione o sottrazione facilitata è sufficiente spostarvi il cursore all'interno con le frecce direzionali o il mouse. Una volta portato il cursore nell'area dell'operazione si riattivano automaticamente tutte le facilitazioni descritte per lo svolgimento dell'operazione.

Una volta rientrato nell'area dell'operazione il bambino non può modificare i termini dell'operazione, ma soltanto il risultato e gli eventuali prestiti. Se l'operazione è errata nei suoi termini iniziali il bambino può solo cancellarla completamente e ricomporla. Per la cancellazione di una Operazione Facilitata vedi paragrafo "Cancellazione delle Operazioni facilitate".

2. Moltiplicazione

Dopo aver inserito e confermato l'operazione in riga, il programma predispone l'operazione in colonna nel modo seguente:

- compone l'operazione in colonna a partire dalla posizione del cursore, disegnando le due linee dei subtotali e del totale in funzione della larghezza del numero con più cifre e/o della larghezza del risultato;
- colora l'area dell'operazione di giallo
- posiziona il cursore sotto la colonna delle unità nell'area intermedia dei subtotali;
- predispone la scrittura da destra verso sinistra sia nella zona dei subtotali che in quella del totale
- la pressione del tasto <Invio> determina il salto ciclico del cursore nelle caselle dei subtotali e del totale, come schematizzato in figura
- dopo aver completato un subtotale, il cursore salta automaticamente alla prima posizione del subtotale successivo o del totale, seguendo lo stesso schema dei salti del tasto <Invio>.
- se, durante la risoluzione o per errore, il bambino si è spostato in una casella vuota vicino alla zona di uno dei risultati, la pressione di <Invio> porta il cursore sulla casella più vicina fra quelle destinate ai numeri della risoluzione. Da quel momento <Invio> riprende a produrre i salti ciclici.

Quando il bambino rientra in una Moltiplicazione facilitata

Per rientrare nella zona di una moltiplicazione facilitata è sufficiente spostarvi il cursore all'interno con le frecce direzionali o il mouse. Una volta portato il cursore nell'area dell'operazione si riattivano automaticamente tutte le facilitazioni descritte per lo svolgimento dell'operazione.

Una volta rientrato nell'area dell'operazione il bambino non può modificare i termini dell'operazione, ma soltanto il risultato. Se l'operazione è errata nei suoi termini iniziali il bambino può solo cancellarla completamente e ricomporla. Per la cancellazione di una Operazione Facilitata vedi paragrafo "Cancellazione delle Operazioni facilitate".





3. Divisione - Senza sottrazioni

XLbooks prevede due diverse modalità di risoluzione facilitata delle divisioni: con o senza sottrazioni per il calcolo. L'insegnante può scegliere quale delle due modalità mettere a disposizione del bambino in fase di creazione di un nuovo quaderno o modificando un quaderno esistente. Vedi il paragrafo "Crea un nuovo quaderno a quadretti".

Dopo aver inserito e confermato l'operazione in riga, il programma:

- compone l'operazione in colonna a partire dalla posizione del cursore; disegna i due segmenti dello schema di una lunghezza proporzionata al numero di passaggi richiesti dal dividendo e dal divisore;
- colora l'area dell'operazione di giallo
- posiziona il cursore nella zona del risultato;

La pressione del tasto Invio determina inizialmente il salto del cursore dal totale al quadretto sopra la cifra più significativa del dividendo

All'inizio della risoluzione occorre selezionare una o più cifre a partire dalla cifra più significativa del dividendo; per fare questo ci si posiziona sul quadretto sopra la cifra più significativa e si preme il carattere ^ (accento circonflesso) sulla tastiera. La prima selezione disegnerà un arco sulla prima cifra; premendolo ancora l'arco si allargherà fino ad abbracciare anche la seconda cifra, e così via. In caso di errore, per cancellare basta premere il normale tasto di correzione Backspace.

Nel caso il bambino dovesse correggere l'estensione dell'arco, potrà ritornare con il cursore sull'estremo destro dell'arco: il cursore inizierà a lampeggiare di un colore più chiaro. A questo punto il bambino, premendo <Invio> vedrà lampeggiare l'arco e con le frecce destra e sinistra da tastiera potrà allargarlo o restringerlo.



Premendo tre volte il tasto <Invio> ci si porta nell'area del risultato, dove si scrive la prima cifra; poi, premendo <Invio> due volte ci si porta sotto l'ultima delle cifre selezionate nel dividendo

Nell'area dell'operazione sotto il dividendo, e per tutti i passaggi successivi, la direzione di scrittura risulta automaticamente invertita, sempre allo scopo di ridurre il numero di tasti che il bambino deve premere

premendo tre volte <lnvio> si porterà il cursore sul quadretto sopra la cifra successiva del dividendo; per abbassare la cifra occorre premere il tasto della lettera \mathbf{v} : la cifra comparirà a fianco del resto parziale precedente e il cursore si porterà automaticamente nella zona del risultato

premendo quattro volte <Invio> si porterà il cursore sotto l'ultima cifra del resto parziale, per scrivere il resto finale dell'operazione (nell'esempio in figura)

La pressione di <Invio> fa saltare il cursore nelle posizioni fondamentali dell'operazione, per consentire al bambino di tornare indietro ed effettuare correzioni.



4. Divisione – Con sottrazioni

Se l'insegnante ha previsto per il quaderno in uso le divisioni con sottrazione la risoluzione impone passaggi ulteriori, con la sottrazione per il calcolo dei resti parziali.

Dopo aver inserito e confermato l'operazione in riga, il programma:

- compone l'operazione in colonna a partire dalla posizione del cursore; disegna i due segmenti dello schema di una lunghezza proporzionata al numero di passaggi richiesti dal dividendo e dal divisore; all'interno dello schema vengono tracciate anche le linee del totale delle sottrazioni necessarie alla risoluzione;
- colora l'area dell'operazione di giallo e posiziona il cursore nella zona del risultato;

A differenza della modalità descritta prima, ora il bambino deve calcolare il resto con una sottrazione scritta; occorre perciò che riporti sotto le prime cifre evidenziate (nell'esempio: 14) il risultato della moltiplicazione fra il divisore e la cifra del risultato (nell'esempio: 12 x 1); a questo punto può essere risolta la sottrazione per calcolare il primo resto parziale; in tutta l'area dell'operazione sotto il dividendo la direzione di scrittura è automaticamente invertita.

Come descritto per la modalità senza sottrazioni, con il tasto **v** si abbassa la cifra, si calcola la seconda cifra del risultato e si procede al calcolo del secondo resto parziale

Anche nella modalità con sottrazioni la pressione del tasto <Invio> permette di far saltare il cursore nelle diverse posizioni-chiave dell'operazione





Traccia linee verticali e orizzontali

Abbiamo visto alcune funzioni di XLbooks (le tabelle decine-unità e le operazioni in colonna facilitate) che permettono ai bambini di svolgere una serie di operazioni in modo molto facilitato. Ma, all'interno di XLbooks, l'incolonnamento facilitato non è il solo modo attraverso il quale un bambino può svolgere questi compiti. Potrebbe, per esempio, compiere tutto il lavoro in modo completamente manuale. In questo caso avrà necessità, fra l'altro, di tracciare linee orizzontali o verticali.

Come ottenere linee orizzontali continue:

- il bambino preme due volte o più di seguito il carattere "-" (meno); per ampliare la linea continua a premere il carattere "-" e preme Invio quando ha terminato
- il bambino preme due volte o più di seguito il carattere "-" (meno); per ampliare la linea usa le frecce e preme Invio quando ha terminato.
- il bambino seleziona l'icona corrispondente nella barra del menù; per ampliare la linea usa le frecce o il carattere - e preme Invio quando ha terminato.

Come ottenere linee verticali continue:

- il bambino preme due volte o più di seguito il carattere "|"; per ampliare la linea continua a premere il carattere;
- il bambino preme due volte o più di seguito il carattere il carattere "|"; per ampliare la linea usa le frecce e preme Invio quando ha terminato.
- il bambino seleziona l'icona corrispondente nella barra del menù; per ampliare la linea usa le frecce o il carattere | e preme Invio quando ha terminato.

Dimensionamento delle linee orizzontali e verticali

Per ridimensionare una linea orizzontale o verticale occorre procedere come segue:

- posizionarsi in uno dei due quadretti agli estremi della linea; in queste due posizioni il cursore inizia a lampeggiare.
- Se il bambino preme <Invio> il cursore torna di colore pieno e inizia a lampeggiare la linea;
- Ora è possibile dimensionare la linea utilizzando le frecce direzionali: sinistra e destra per le linee orizzontali, freccia in alto e fraccia in basso per le linee verticali;
- Al termine, per confermare la nuova dimensione si preme di nuovo <Invio>

Cancellazione di una linea orizzontale o verticale

Per cancellare una linea verticale o orizzontale occorre posizionarsi su uno dei quadretti estremi: quando il cursore inizia a lampeggiare si preme il tasto <Canc>.



Inverti la direzione di scrittura

Anche questa una funzione può essere utile quando l'insegnante scelga di far compiere al bambino le operazioni in modo completamente manuale.

Selezionando l'icona nella barra o premendo il tasto <TAB> il bambino otterrà che il cursore proceda verso sinistra anziché verso destra. In questo modo sarà più semplice e veloce scrivere i risultati di una somma o di una sottrazione. Per riportare la direzione di scrittura al verso normale, basterà selezionerà di nuovo l'icona o il tasto <TAB>.

Funzionamento delle icone di inversione della direzione di scrittura

Per aiutare il bambino ad orientarsi circa la direzione di scrittura attiva l'icona presente sulla barra all'avvio del programma riporta la freccia a destra colorata di rosso. Alla prima selezione l'icona viene sostituita con quella che riporta la freccia rossa rivolta verso sinistra, e così di seguito ad ogni attivazione.



<u>Calcolatrice</u>

Fra le funzioni matematiche che l'insegnante può mettere a disposizione del bambino c'è anche una calcolatrice automatica che permette di eseguire calcoli veloci e riportare il risultato all'interno delle operazioni che sta svolgendo.

Collocazione della calcolatrice sulla pagina:

La calcolatrice si apre sempre in basso a destra sullo schermo, salvo che si sovrapponga al cursore. In questo caso il programma sceglie l'angolo in alto a sinistra o destra, dove c'è più spazio.

Funzionamento della calcolatrice

Il bambino può selezionare i tasti col mouse oppure da tastiera. Come riportato sul pannello della calcolatrice, la radice quadrata usa il tasto "R" e l'elevamento al quadrato usa il tasto "Q"; la cancellazione usa il tasto "C".



Dopo aver effettuato il calcolo, premendo <Esc> una prima volta si chiude la tastiera della calcolatrice e rimane visibile il display, per consentire al bambino di copiare il risultato sulla pagina. Premendo <Esc> una seconda volta la calcolatrice si chiuderà completamente.

Matematica avanzata

In questa maschera l'insegnante può impostare le funzioni matematiche corrispondenti ai contenuti proposti al termine della scuola elementare e durante il ciclo di scuola media.

Il loro funzionamento è descritto di seguito.

Crea nuovo quaderno a quadretti	
Generale Colori Voce Facilitazioni Visive Mater	natica Base Matematica Avanzata Barra dei Comandi
Matematica Avanzata: comandi sulla barra	
Frazioni facilitate	Elevamento a potenza
Semplificazione	Radice quadrata
Parentesi graffe	Traccia linee verticali
Parentesi quadre	Traccia linee orizzontali
Parentesi tonde	Calcolatrice
Ante	prima quaderno Abbandona OK



Frazioni facilitate

Quando richiamata, la funzione "Frazioni Facilitate" traccia alla posizione del cursore la linea di frazione e posiziona il cursore stesso nella casella soprastante, come in figura. L'area della ovidenziata in giallo, come la operazioni facilitate e gli schemi

frazione viene evidenziata in giallo, come le operazioni facilitate e gli schemi decine-unità.

Incolonnare la frazione

A mano a mano che il bambino scrive nella zona del numeratore e del denominatore la linea e l'intera area della frazione si allargano e si restringono automaticamente:

Premendo il tasto <Invio> si sposta il cursore dal numeratore al denominatore; premendolo una seconda volta si sposta nel quadretto a destra della linea di frazione. Premendolo di nuovo il cursore torna al numeratore.

Uscendo dall'area della frazione con il tasto di <Invio> o con le frecce direzionali numeratore e denominatore vengono centrati in orizzontale e scompare l'evidenziazione gialla dell'area.

Cancellazione nelle Frazioni facilitate:

Come per le altre funzioni facilitate, nel quadretto in basso a sinistra nell'area della frazione è presente un piccolo quadratino giallo: spostando il cursore su questo quadretto e premendo il tasto <Canc> si cancella l'intera frazione. Il programma chiede conferma prima di procedere con la cancellazione.









<u>Semplificazione</u>

La risoluzione delle frazioni comporta spesso la necessità di operare semplificazioni fra numeratore e denominatore. Questa icona permette di tracciare la linea rossa di semplificazione e dispone il programma a scrivere con caratteri più piccoli in prossimità del numero semplificato.

Funzionamento della semplificazione

Il bambino deve prima posizionarsi sul numero o sulla lettera che desidera semplificare; per identificare il numero o il monomio potrà posizionarsi su una cifra qualunque tra quelle che lo compongono.

Dopo aver richiamato la funzione di semplificazione, il programma traccia una sottile linea rossa obliqua sul numero per la sua larghezza; il numero rimane leggibile sotto la linea. Poi posiziona il cursore sopra o sotto la colonna delle unità a seconda che il numero sia al numeratore o al denominatore.

In questo quadretto il bambino può digitare il valore della semplificazione; Il numero semplificato può essere al massimo di tre cifre/caratteri o di due cifre con il segno; all'interno dello stesso quadretto, quindi, il bambino può scrivere fino a tre caratteri. Il formato del quadretto viene predisposto automaticamente dal programma con una dimensione del carattere pari a circa il 50% di quella del quaderno in uso.

Con la stessa modalità il bambino potrà operare la semplificazione anche al denominatore.

Nel caso di potenze

Seguendo la stessa procedura è possibile semplificare anche gli esponenti delle potenze. Si posiziona il cursore sul quadretto dell'esponente, si richiama la funzione di semplificazione e si scrive ilo nuovo valore nel campo sopra l'esponente.

Modifica della semplificazione

Tornando con il cursore sulla cifra rossa scritta in piccolo e premendo il tasto <Invio> il bambino potrà digitare un nuovo numero e correggere il valore della semplificazione precedentemente inserito.

Cancellazione della semplificazione

Una volta posizionato su un numero con la barra di semplificazione, richiamando nuovamente la funzione di semplificazione verranno rimossi sia la barra rossa che il numero scritto in piccolo posto sopra o sotto la cifra. Per cancellare soltanto la cifra rossa scritta in piccolo basterà posizionarvi spra il cursore e premere il tasto <Canc>. La barra rossa di semplificazione non verrà cancellata.





Elevamento a potenza

L'elevamento a potenza è un'altra funzione fondamentale per lo svolgimento del programma di matematica della scuola media e superiore.

Funzionamento della elevamento a potenza

Si posiziona il cursore a destra di un numero, di un monomio o di una parentesi; quindi si richiama la funzione di elevamento a potenza: si aprirà un piccolo campo di scrittura, analogo a quello delle semplificazioni, nel bambino può scrivere l'esponente. L'esponente occupa un quadretto; viene scritto con il colore di scrittura corrente e di una dimensione che corrisponde a circa il 50% della dimensione impostata per il quaderno. La lunghezza massima dell'esponente è di tre caratteri, segno compreso. Sono quindi esponenti possibili:



2 3 4 etc. 2,5 -x -n -m -k etc. -2a etc. -10 10a 100

Non sono contemplati gli esponenti frazionari.

Cancellazione dell'elevamento a potenza

Il bambino può cancellare il quadretto dell'esponente con <Canc> o <Backspace>. Quando l'esponente viene cancellato la formattazione del quadretto ritorna al default per la scrittura di un singolo carattere grande.

NOTA: nel caso in cui l'utente non riuscisse a vedere il piccolo carattere dell'esponente, si potranno utilizzare notazioni alternative, come ad esempio scrivere gli esponenti della stessa dimensione dei numeri ma di un colore diverso, oppure utilizzare la notazione con il simbolo ^ . Ad esempio, 2 elevato al cubo potrà essere scritto: 2^3.

Scrittura manuale dei numeri piccoli (semplificazione e esponenti)

E' possibile scrivere i numeri in piccolo anche senza ricorrere alla funzione di semplificazione o all'elevamento a potenza. Se il tasto di blocco delle maiuscole (il "lucchetto", o <Caps Lock>) è spento il programma scrive i numeri normalmente. Se è acceso il programma scrive i numeri in piccolo, secondo queste condizioni:

- se alla sinistra del cursore è presente un numero, un monomio o una parentesi, scrive il numero come **esponente** di una potenza con il colore di scrittura attualmente selezionato
- se a sinistra c'è un quadretto vuoto ed è invece presente un numero sotto, il programma scrive il numero di colore rosso, centrato nella parte inferiore del quadretto
- se a sinistra c'è un quadretto vuoto ed è invece presente un numero sopra, il programma scrive il numero di colore rosso, centrato nella parte superiore del quadretto.



<u>Radice</u>

Ancora una funzione fondamentale per i programmi di scuola media inferiore e superiore.

Selezionando questa icona il programma rilascia sul foglio il segno di radice dello stesso colore che il bambino ha impostato per la scrittura nel quaderno. Il segno lampeggia inizialmente per segnalare che deve essere dimensionato. Utilizzando le frecce direzionali il bambino può ingrandire il simbolo alla dimensione voluta.





Premendo <Invio> si conferma la dimensione voluta. Mentre si sta dimensionando il simbolo nella zona interna alla radice non si può scrivere.

Ridimensionamento del simbolo di radice

Per ridimensionare il simbolo di radice occorre posizionare il cursore all'incrocio superiore fra la parte verticale e quella orizzontale: in questa posizione il cursore inizia a lampeggiare.



Premendo <Invio> il cursore torna di colore pieno e inizia a lampeggiare il segno di radice, mentre il cursore salta nel quadretto nell'angolo della radice in basso a destra. Ora, utilizzando le frecce direzionali il bambino può ridimensionare il simbolo.

Terminato il ridimensionamento, per confermare si preme di nuovo <Invio>: il simbolo di radice smette di lampeggiare e torna di colore pieno.

Se, ridimensionando il simbolo, il cursore arriva a ridosso dei margini del foglio o di un quadretto già occupato il programma emette un beep per segnalare al bambino che non può proseguire.

Cancellazione di una radice

Per cancellare un simbolo di radice occorre posizionare il cursore all'incrocio superiore fra la parte verticale e quella orizzontale: in questa posizione il cursore inizia a lampeggiare. Premendo il tasto <Canc> il simbolo verrà rimosso dal foglio.



Parentesi

Queste icone consentono di scrivere separatamente la parentesi aperta e quella chiusa.

Funzionamento delle parentesi

Alla selezione dell'icona nella barra di menù o della scorciatoia corrispondente da tastiera il programma rilascia sul foglio la parentesi aperta; il simbolo lampeggia, per segnalare che può essere dimensionato. Per avere la parentesi chiusa è necessario riselezionare l'icona, rimanendo col cursore sul quadretto in cui si trova la parentesi. Da tastiera per richiamare, ad esempio, la parentesi tonda chiusa sarà sufficiente premere due volte la combinazione di tasti <Alt> T.

Con la parentesi che lampeggia, con le frecce direzionali in alto e in basso sarà possibile dimensionare il simbolo all'altezza voluta. Al termine premete <Invio>.





Ridimensionamento della parentesi

Per ridimensionare una parentesi si procede come segue:

- si posiziona il cursore in uno dei due quadretti agli estremi della parentesi: il cursore inizia a lampeggiare;
- premendo <Invio> il cursore torna di colore pieno e inizia a lampeggiare la parentesi; utilizzando le frecce verticali ora il bambino può allungare o accorciare il simbolo;
- Al termine, si ripreme di nuovo Invio e la parentesi torna di colore pieno.
- Se, ridimensionando la parentesi, il cursore arriva a ridosso dei margini del foglio o di un quadretto già occupato il programma emette un beep per segnalare al bambino che non può proseguire.

Per allungare la parentesi verso l'alto occorre posizionare il cursore sull'estremo superiore della parentesi. Viceversa, per allungare la parentesi verso il basso posizionate il cusore sull'estremo inferiore.

Cancellazione di una parentesi

Per cancellare una parentesi occorre posizionare il cursore in uno dei due quadretti agli estremi della parentesi stessa: in questa posizione il cursore inizia a lampeggiare. Premendo il tasto <Canc> il simbolo verrà rimosso dal foglio.

XLbooks - Manuale Utente

Barra dei comandi

Le scelte che saranno operate in questa maschera avranno riflessi importanti soprattutto per gli utenti con disabilità motoria. Proprio per loro XLbooks prevede un utilizzo anche senza mouse.

Il programma vi mette a disposizione diverse alternative se volete escludere l'uso del mouse per l'utente. Prima perciò di decidere per una o per l'altra opzione vi sarà molto utile esaminare attentamente le varie possibilità.

Anteprima barra dei comandi	
Per aggiungere o togliere bottoni dalla Barra dei Co "Funzioni Matematiche".	omandi cambia le impostazioni delle linguette "Voce" e
I bottoni Colori, Stampa e Nuovo Lavoro sono fissi.	4
Visualizzazione barra	Tipo barra
C Non visualizzare barra	← Solo icone
and the second se	C Icone e tasti di scelta rapida
C Barra sempre presente a schermo C Barra richiamabile con <alt> o con il mouse</alt>	
C Barra sempre presente a schermo	

Anteprima della Barra dei Comandi

Nella prima parte di questa maschera verrà mostrata l'anteprima delle iconefunzioni che avete deciso di mettere a disposizione dell'utente. Se non avrete attivato alcuna icona-funzione particolare questa Anteprima della Barra dei Comandi mostrerà solo 3 icone: Colore di Scrittura, Stampa e Nuovo Lavoro che sono presenti sempre, in tutte le barre.

Se avrete scelto opzioni quali Operazioni Facilitate, Frazioni facilitate, Tabelle decine-Unità, il programma avrà aggiunto, in modo automatico una **icona di cancellazione** che permetterà all'utente di rimuovere, con un solo comando, questo tipo di operazioni.

Visualizzazione barra

Riguardo alle funzionalità della Visualizzazione della Barra del menù per l'utente si rimanda a quanto già indicato nel paragrafo a pag. 27.



Uso dei quaderni

Scegliere e aprire un quaderno

Quando avrete creato alcuni quaderni, la prima videata del programma si presenterà così

Per scegliere un quaderno l'utente potrà:

- fare direttamente clic col mouse su uno dei quaderni
- scorrere l'elenco con le frecce verticali e confermare col tasto <Invio>





Una volta scelto il quaderno, il programma mostrerà per qualche secondo la copertina ...

... e, preceduto da un suono molto intuitivo, il quaderno si aprirà all'ultima pagina sulla quale l'utente ha lavorato.

Alla prima apertura, il quaderno mostrerà una pagina bianca.

Salvare un lavoro, riprendere un lavoro

In XLbooks salvare e riprendere i testi avviene con procedure automatiche e molto semplici. I testi sono salvati automaticamente dal programma ogni volta che l'utente chiude il quaderno o esce dal programma. Essi rimarranno sul quaderno in forma sequenziale così come accadrebbe per un quaderno cartaceo. Per ritrovare un testo scritto in precedenza basterà sfogliare il quaderno all'indietro con le frecce o Pag-su e Pag-giù.

Chiudere un quaderno e funzioni del tasto ESC

Per chiudere il quaderno in uso o per uscire dal programma basterà premere il tasto <ESC>. Lo stesso tasto permetterà all'utente di "uscire" da qualunque funzione sia attivata in quel momento: la attivazione della barra, una finestra di dialogo, etc. In sostanza, il tasto <ESC> ha sempre la funzione di "annulla", "torna indietro", "esci".



Cambiare il colore di scrittura

L'icona del Colore di scrittura, una volta selezionata, aprirà un menù a tendina che l'utente potrà scorrere con le frecce. La selezione del colore avverrà utilizzando il tasto <Invio>, oppure facendo clic col mouse o selezionando la lettera corrispondente.



Selezionando l'icona della stampa ...

Nota:

Se avete scelto di non avere la Barra dei comandi a video, consultate la tabella dei comandi F1-F12 per verificare con quali modalità potete scegliere il colore di scrittura.

Stampa

 Le foglie di ortica sono coperte da piccoli aculei.
 Se un animale si strofina contro la pianta gli
 aculei lo pungono iniettandogli delle sostanze
 urticanti .[]

... si aprirà una finestra di dialogo che chiederà conferma della stampa. La conferma può avvenire nei seguenti modi:

- facendo clic col mouse sui bottoni "Sì" o "No"
- spostando l'evidenziatore sul bottone "Sì" o sul bottone "No" con le frecce e confermando col tasto <Invio>
- premendo le lettere <S> o <N>.

Premi Att per il menù Premi Att per il menù Constante di ortica sono coperte da piccoli aculei. STAMPA LAVORO ? Sì No

Per ottenere una stampa del lavoro che rispecchi più fedelmente le dimensioni dei caratteri e dei simboli viste sullo schermo, in sede di creazione o di modifica del quaderno impostate l'opzione "**Stampa**" \rightarrow "**Orizzontale**".

Scegliendo l'opzione "**Stampa**" \rightarrow "**Verticale**" i caratteri e i simboli sulla carta risulteranno più piccoli rispetto a quelli su schermo; dipendentemente dalla dimensione del vostro monitor, la riduzione potrà essere anche dell'ordine del 30% o più.

Separare i testi: la funzione Nuovo Lavoro



Nella Barra del Menù e nelle funzioni a disposizione dell'utente è sempre presente il comando-icona Nuovo Lavoro. Selezionando questa funzione il programma inserirà un decoro di separazione fra un lavoro e l'altro.

Questo decoro non ha solo una funzione di orientamento per l'utente: serve anche per fornire al programma i riferimenti per la stampa. Solo individuando queste linee di separazione il programma saprà quale porzione del quaderno stampare.

ATTIVATE SEMPRE QUESTO COMANDO OGNI VOLTA CHE PASSATE AD UN NUOVO LAVORO, DISTINTO DAL PRECEDENTE.

ATTENZIONE

La stampa agisce sull'intero "lavoro" aperto in quel momento sul video.

Per LAVORO si intende il testo compreso

- □ fra l'inizio del quaderno e il primo indicatore di separazione dei lavori;
- □ fra due indicatori di separazione dei lavori;
- □ fra l'ultimo indicatore di separazione e la fine del lavoro in corso.

Se non avete introdotto, fra i testi, alcuna separazione dei lavori, la stampa agirà su tutto il quaderno !!!

Importare ed esportare testi

Importare testi in XLbooks

Importare testi in XLbooks potrebbe essere particolarmente utile per facilitare lo studio e la lettura a utenti con difficoltà specifiche di apprendimento. Potete importare qualunque testo da programmi di videoscrittura, da Internet, catturati con lo scanner e trasformati con un OCR, purchè non siano mescolati ad altro materiale grafico. Il testo potrà essere incollato all'interno dei quaderni a righe o nelle aree a righe dei quaderni a quadretti.

Per importare i testi seguite questa procedura:

- Evidenziate il testo che vi interessa dal software che lo contiene
- Sullo stesso software selezionate il comando "Copia"
- Aprite il quaderno desiderato in XLbooks
- Posizionatevi sull'ultima pagina usata
- Chiedete un Nuovo Lavoro
- Digitate da tastiera la combinazione <CTRL> V in per incollare il testo nel quaderno. Il testo sarà trascritto nel font e nella dimensione che avrete scelto per quel quaderno.

Esportare testi da XLbooks

In alcune situazioni potreste trovare utile prendere testi composti dall'utente in XLbooks e portarli in altri software per cambiarne la veste grafica, per utilizzarli in un giornalino, etc.

Seguite questa procedura:

- Aprite il quaderno dove si trova il testo
- Posizionatevi sul testo da esportare
- Fate <CTRL> C da tastiera: verrà così copiato negli appunti l'intero contenuto del lavoro corrente
- Aprite il programma "destinatario" e selezionate il comando Incolla.

Modificare un quaderno

Utilizzando la voce del Menù Quaderni – Modifica Quaderno potrete modificare in un secondo tempo la maggior parte delle funzioni che avete attivato in un quaderno precedentemente preparato e già in uso.





Si aprirà un elenco dei quaderni fra i quali dovrete scegliere quello che intendete modificare. Effettuata questa selezione si aprirà una maschera del tutto analoga a quella che avete utilizzato per la prima creazione di un nuovo quaderno a righe o a quadretti. Riguardate i capitoli precedenti se vi servono informazioni sulle varie opzioni.

Ricordate che, una volta creato in modo definitivo un quaderno, non vi sarà possibile modificare le voci "**Carattere**", "**Dimensione**" e "**Interlinea**".

Ugualmente, se avete creato un quaderno "**A foglio singolo**", non potrete cambiare il tipo di visualizzazione della Barra dei Comandi per l'utente.

Archiviare un quaderno

La terza voce del Menù Quaderni è Archivio Quaderni che vi permetterà di archiviare ed eventualmente riprendere in seguito un quaderno, o di cancellarlo definitivamente dal computer.



Archiv	ia
Riprendi dall	farchivio
Elimina quaderno Rinomina quaderno	Elimina quaderno Rinomina quaderno Note

All'interno di questa maschera potete:

- ARCHIVIARE O ELIMINARE UN QUADERNO: fate clic sul nome del quaderno nell'elenco "Quaderni in uso" e selezionate i bottoni "Archivia" o "Elimina quaderno". Se archivierete un quaderno il programma lo collocherà nell'elenco apposito e inserirà automaticamente la data della vostra archiviazione.
- RINOMINARE UN QUADERNO IN USO: potreste voler rinominare un quaderno prima di archiviarlo, ad esempio per dargli un numero progressivo (anno 2007- 1, anno 2007-2, etc.). Fate clic sul nome del quaderno e si aprirà una finestra di dialogo che vi permetterà la rinomina.
- RIPRENDERE UN QUADERNO DALL'ARCHIVIO: potreste aver bisogno di riprendere un "vecchio" quaderno; in questo caso selezionate il nome del quaderno nell'elenco "Quaderni archiviati" e fate clic su "Riprendi dall'archivio". Il quaderno sarà collocato fra i "Quaderni in uso" e comparirà di nuovo nella prima videata del programma dove l'utente sceglie il quaderno di lavoro.
- ELIMINARE UN QUADERNO DALL'ARCHIVIO: fate clic sul nome del quaderno nell'elenco "Quaderni archiviati" e agite sul bottone "Elimina quaderno".
- RINOMINARE UN QUADERNO ARCHIVIATO: potreste voler rinominare un quaderno già archiviato in precedenza. Fate clic sul nome del quaderno nell'elenco "Quaderni Archiviati" e si aprirà una finestra di dialogo che vi permetterà la rinomina.
- AGGIUNGERE ALCUNE NOTE A COMMENTO DI UN QUADERNO ARCHIVIATO: potreste voler aggiungere alcune brevi note ad un quaderno archiviato, ad esempio: "Quaderno di matematica primo quadrimestre". Fate clic sul nome del quaderno nell'elenco "Quaderni Archiviati" poi fate click sul bottone "Note": si aprirà una piccola finestra che vi permetterà di inserire un testo.

Il menù Generale

Il Menù Generale è quello che vi consente di regolare una serie di parametri globali del funzionamento del programma.

Si compone di 4 voci che esamineremo di seguito: Menù e messaggi; Sintesi Vocale; Gestione Vocabolario controllo ortografico; Gestione Vocabolario predizione di parola.



Menù e Messaggi

La prima voce del menù Generale è "Menù e messaggi". Qui potete impostare alcuni parametri generali riferiti ai menù e ai messaggi del programma.

La visualizzazione in maiuscolo o in minuscolo dei messaggi del programma (ad es. messaggi di conferma della Stampa, di richiesta di un Nuovo Lavoro, etc.)

Il tipo di dimensionamento dei messaggi del programma: se i messaggi debbono essere visualizzati in una dimensione graficamente ottimale per la risoluzione del monitor (Adatta allo schermo) o se debbano comparire sempre con la dimensione massima (dimensione 100%), con ciò potendo anche determinare un certo ingombro sul monitor a vantaggio di una sicura leggibilità.

Un gruppo di opzioni di lettura in voce – del nome dei quaderni nell'elenco iniziale di scelta, dei messaggi del programma, dei comandi sulla Barra del menù del quaderno – che potrebbero risultare particolarmente utili a persone con gravi difficoltà visive.

Menů e Messaggi					
Visualizza i messaggi del programma in Maiuscolo Minuscolo					
 Dimensione dei messaggi del programma Adatta allo schermo Dimensione 100% 					
Sintesi vocale Lettura in voce delle etichette dei quaderni per la scelta iniziale Lettura in voce dei messaggi del programma Lettura in voce dei comandi della barra					
X Abbandona					

Sintesi Vocale

La seconda voce del menù Generale è "Sintesi Vocale" e vi permette di regolare le impostazioni di funzionamento generale della sintesi vocale.

XLbooks vi viene fornito con la Sintesi Vocale Babel TTS che possiede un'ottima qualità di riproduzione. Chiara22k corrisponde alla voce femminile che riprodurrà i testi della sintesi Babel TTS.

Potete impiegare in alternativa qualunque sintesi vocale che risponda agli standard SAPI 4 o SAPI 5.1. XLbooks rileva automaticamente le sintesi vocali installate nel vostro computer e le propone negli elenchi corrispondenti ai due standard (in figura, dove compaiono le voci "Microsoft Mary" e "Mary").

Voce Babel TTS Voce SAPI 5.1 Voce SAPI 4 Velocità del parlato	Chiara22k Microsoft Mary Mary	Anteprima	2
Velocità del parlato		Anteprima	
Lento	Veloce		
			Prova

Per modificare la velocità con cui la sintesi ripete i testi, scrivete alcune parole nel box Anteprima e fate click sul bottone Prova. Regolate poi l'indicatore sull'asta Velocità del parlato e riprovate fino a ottenere l'effetto desiderato.

Gestione Vocabolario Controllo Ortografico

La terza voce del Menù Generale è "Gestione del Vocabolario per il Controllo Ortografico".

Il Vocabolario che XLbooks utilizza per effettuare il controllo ortografico del testo può essere arricchito, al bisogno, agendo su questa maschera. E' infatti possibile, accanto al "Vocabolario Generale" usato dal programma, disporre anche di un "Vocabolario Personale" che potrebbe contenere, ad esempio, nomi di persona, di luoghi particolari, termini specifici di una disciplina di studio, etc. o parole comuni che non sono presenti nel "Vocabolario Generale".

Per inserire una parola nel "Vocabolario Personale" digitatela nel campo "Digita una nuova parola da inserire" e poi fate click sul bottone Inserisci.

Per verificare se la parola che intendete inserire non sia già presente, scrivetela nel campo "Cerca nel Vocabolario" e poi fate clic sul bottone Cerca. Se desiderate escludere temporaneamente un termine dal "Vocabolario Personale" evidenziatelo con un clic e poi agite sul bottone Archivia. Per riprenderlo adotterete la procedura inversa, utilizzando il bottone Riprendi.



Gestione Vocabolario Predizione di parola

L'ultima voce del Menù generale è "Gestione del Vocabolario per la Predizione di parola".

Se sul vostro computer è installato il software Penfriend, XLbooks lo integrerà nel suo funzionamento e potrete gestire l'inserimento di eventuali nuove parole utilizzando i menù di Penfriend stesso.

Se, invece, non disponete di Penfriend, XLbooks vi mette a disposizione un proprio vocabolario per la predizione di Parola. Questo vocabolario è dotato di una funzione dinamica che tiene conto delle parole nuove utilizzate dall'utente nel testo, non presenti nel "Vocabolario di predizione". Potete verificare queste parole nell'elenco "Parole nuove usate nel testo".

Cerca nel Vocabolario Cerca pi Digita una nuova parola da inserire Inserisci a abbaiare abbino abbi	Cerca nel Vocabolario Cerca nel Cerc	Vocabolario per la Predizione di Parola	3		
abilitine		Vocabolario per la Predizione di Parola	A series of the series of	Cerca nel Vocabolario Digita una nuova parola Vocabolario Predizion a abbaiare abbandonare abbandonare abbassare abbastanza abbattere abbiamo abbigliamento abbigliamento abbronzare abete abitante abitare abitare abito abituare abitulire	Cerca da inserire Inserisci *: e

Se volete inserire nel "Vocabolario di predizione" una parola usata dall'utente nei suoi testi vi basterà evidenziarla con clic e agire sul bottone Inserisci.

Se, viceversa, volete eliminare una parola usata dall'utente (magari perché sbagliata o non significativa), evidenziatela e agite sul bottone Elimina.

Se volete inserire una parola nuova, mai utilizzata dall'utente, ma che prevedete potrà essergli utile, scrivetela nel campo "Digita una parola da inserire" e agite sul bottone Inserisci.

Se volete verificare se una parola esiste già nel vocabolario oppure no, scrivetela nel campo "Cerca nel Vocabolario" e agite sul bottone Cerca.

Appendice

Tabella delle corrispondenze icone – Tasti di scelta rapida

Funzione	Icona	Tasto (1)	Tasto (2)
Richiamare la barra del menù	Nessuna	F1	Alt
Ripetizione in voce di parola	parola	F2	Alt + A scolta Ctrl
Ripetizione in voce di frase		F2	Alt + A scolta Ctrl
Ripetizione in voce intero testo		F2	Alt + A scolta Ctrl
Ripetizione in voce paragrafo e avanza		F2	Alt + A scolta Ctrl
Controllo ortografico intero testo	ll gato sul teto di casa	F3	Alt + V erifica
Controllo ortografico della parola	Cao	F3	Alt + V erifica
Spelling	legno	F4	Alt + L eggi
Predizione di parola	1- cane 2- casa 3- carta	F5	Alt + I ndovina
Suggerimenti per la correzione	1) poi 2) puoi 3) buoi	F6	Alt + T rova

Inserimento area a righe	•	F7	Alt + M etti
Ripetizione numeri, monomi, parole	123		Ctrl
Tabelle decine-unità	da u		Alt + U nità
Tratto di semplificazione nelle tabelle decine - unità			Alt + P restito
Operazioni facilitate	12+ 3=	F8	Alt + O perazioni
Linee verticali			Alt + B arra
Linee orizzontali			Alt + L inea
Calcolatrice	785* 456- 123+ 0•=+	F9	Alt + C alcola
Funzione "Frazione facilitata"			Alt + F razione
Funzione "Semplificazione"	X	Tasto " / "	Alt + S emplifica
Elevamento a potenza	χ^{e}		Alt + E leva

Radice quadrata	$\sqrt{\chi}$		Alt + R adice
Parentesi graffa	{}		Alt + G raffa
Parentesi quadra	[]	ALTGr + tasto	Alt + Q uadra
Parentesi tonda	()	Shift + tasto	Alt + T onda
Inversione direzione di scrittura	4 %	ТАВ	Alt + D irezione
Saltare alla copertina	Nessuna	<ctrl> + ↑</ctrl>	Nessuno
Saltare all'ultima pagina	Nessuna	<ctrl> + ↓</ctrl>	Nessuno

Colore di scrittura		F10	Alt + P enna
Stampa	-	F11	Alt + S tampa
Nuovo Lavoro		F12	Alt + N uovo
Saltare alla copertina	Nessuna	<ctrl> + ↑</ctrl>	Nessuno
Saltare all'ultima pagina	Nessuna	<ctrl> + ↓</ctrl>	Nessuno

auxilia

Auxilia SRL Viale Carlo Sigonio 227 41124 MODENA Tel: 059/216311 Fax: 059/220543 E-mail: info@auxilia.it Sito Internet: www.auxilia.it