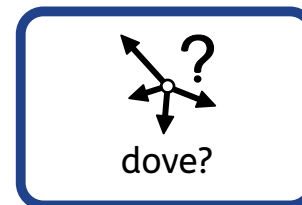
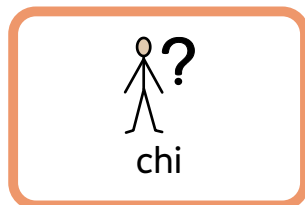


La **semantica colorata** aiuta i bambini a sviluppare la lingua parlata e scritta, supportando la struttura della frase.

Questa risorsa include 3 livelli diversi:

- 1 - un livello semplice, basato su flash card per comporre la struttura delle frasi che viene facilitata dall'accoppiamento di colore
- 2 - un livello intermedio nel quale viene richiesto di completare la struttura scrivendo singole parole
- 3 - un livello più complesso nel quale il bambino deve scrivere l'intera frase facendosi guidare dagli elementi colorati.

La semantica colorata è un sistema sviluppato da Alison Bryan.



Livello 1 : da pagina 3 a pagina 19. Puoi laminare le carte e le schede e riutilizzarle anche in seguito.

Livelli 2 e 3: da pagina 20 a pagina 25. In questo caso, se vorrai ripetere l'attività dovrai ristampare le schede.

Livello 1

Ritaglia le flash card per usarle nelle schede successive



Gesù

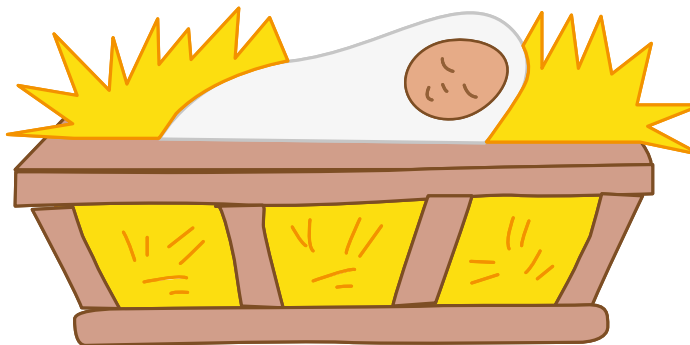


nella mangiatoia



dorme

Livello 1



Il bambino usa le flash card
per rispondere alla domanda
(chiedi di sovrapporre la
flash card giusta)

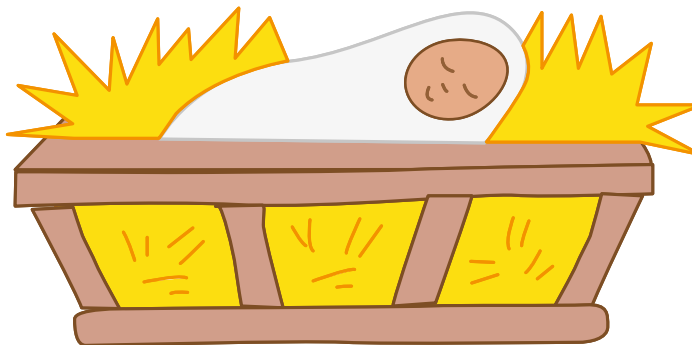


cosa fa?

Livello 1

Il bambino usa le flash card
per rispondere alle domande

(chiedi di sovrapporre le
flash card correttamente)



chi

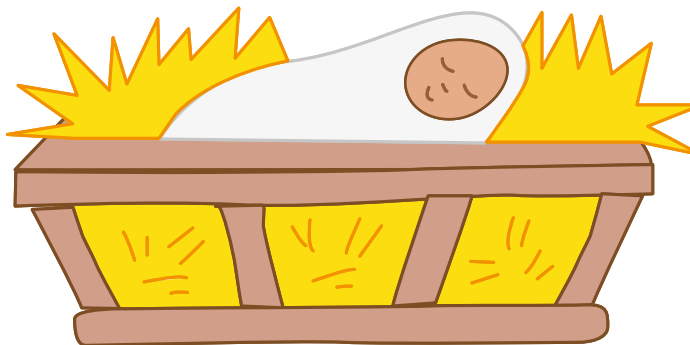


cosa fa?

Livello 1

Il bambino usa le flash card
per rispondere alle domande

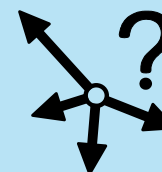
(chiedi di sovrapporre le
flash card correttamente)



chi?



cosa fa?



dove?

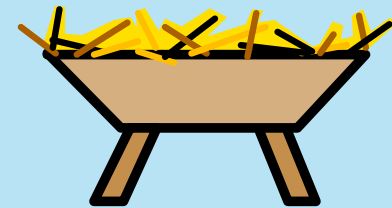
Ritaglia queste flash card, spargile sul tavolo
e chiedi al bambino di ricomporre la frase



Gesù



dorme



nella mangiatoia

Livello 1

Ritaglia le flash card per usarle nelle schede successive



Maria



Gesù



culla

Livello 1



Il bambino usa le flash card
per rispondere alla domanda
(chiedi di sovrapporre la
flash card corretta)



cosa fa?

Livello 1



Il bambino usa le flash card per rispondere alle domande

(chiedi di sovrapporre le flash card correttamente)



chi?



cosa fa?



chi?

Ritaglia queste flash card, spargile sul tavolo
e chiedi al bambino di ricomporre la frase



Maria



culla



Gesù

Livello 1

Ritaglia le flash card per usarle nelle schede successive



Re Magi



regali

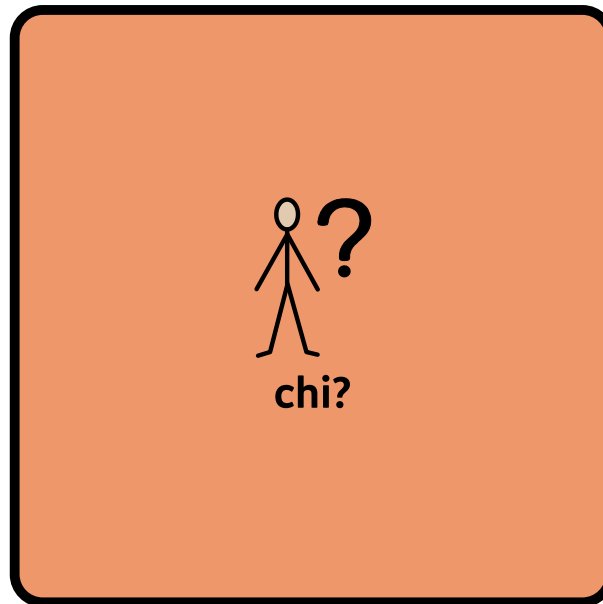


portano

Livello 1

Il bambino usa le
flash card per
rispondere alla
domanda

(chiedi di sovrapporre
la flash card corretta)



Livello 1

Il bambino usa le flash card per rispondere alle domande (chiedi di sovrapporre le flash card correttamente)



Ritaglia queste flash card, spargile sul tavolo
e chiedi al bambino di ricomporre la frase



I Re Magi



portano



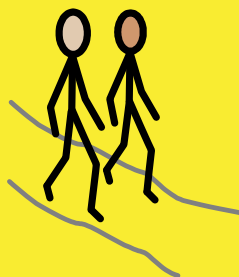
doni

Livello 1

Ritaglia le flash card per
usarle nelle schede successive



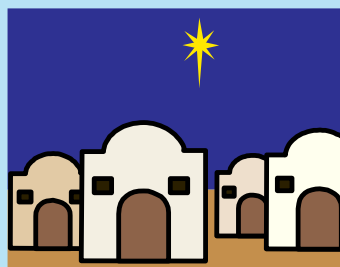
Giuseppe



vanno



Maria



a Betlemme

Livello 1



Il bambino usa le flash card
per rispondere alle domande
(chiedi di sovrapporre le
flash card correttamente)



Livello 1



Il bambino usa le flash card
per rispondere alle domande
(chiedi di sovrapporre le
flash card correttamente)



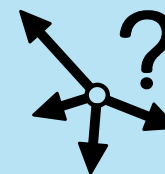
chi



chi?



cosa fanno?



dove?

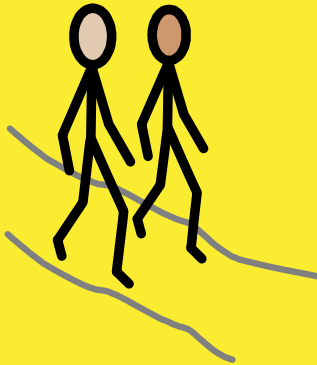


Maria

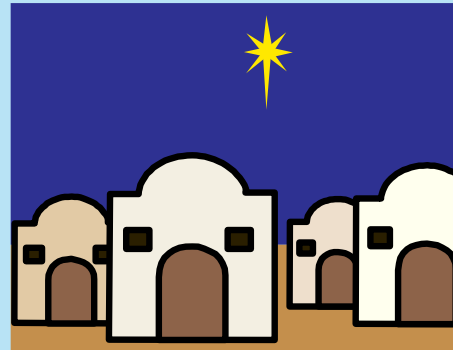


Giuseppe

Ritaglia queste flash card, spargile sul tavolo e chiedi al bambino di ricomporre la frase



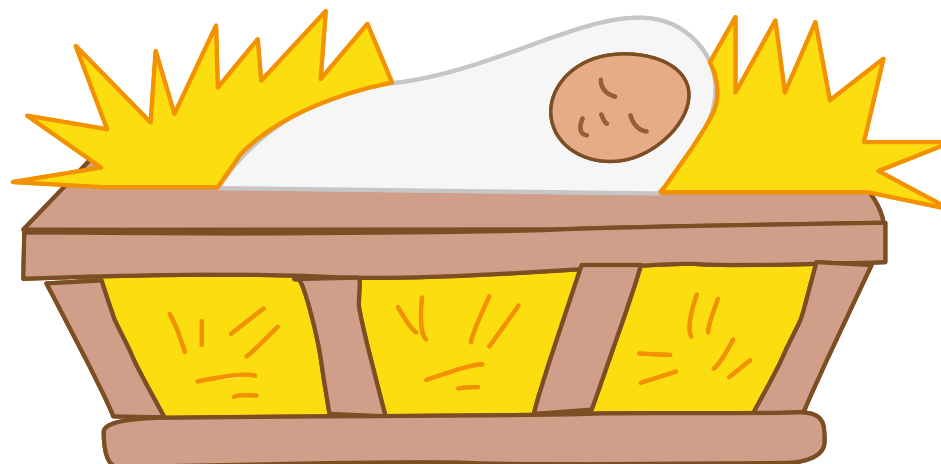
vanno



a Betlemme

Livello 2

Chiedi di scrivere usando
penne di colore diverso



chi?



cosa fa?



dove?

Livello 2

Chiedi di scrivere usando
penne di colore diverso



chi?



cosa fa?



chi?

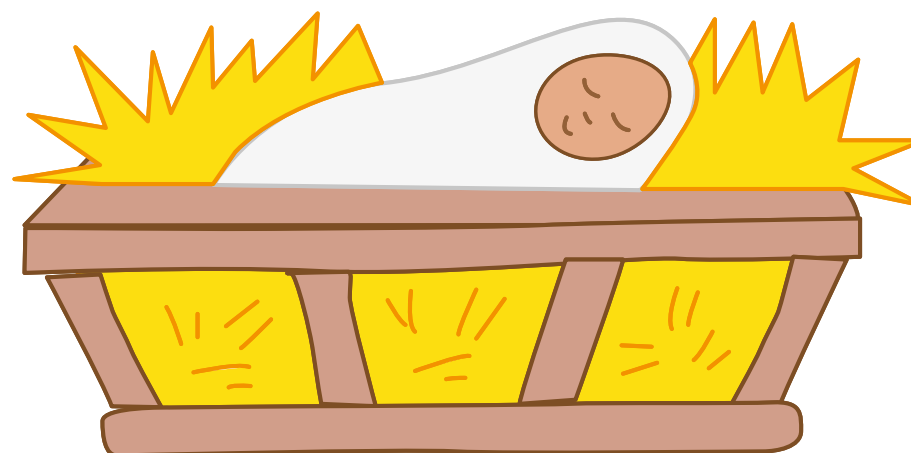
Livello 2

Chiedi di scrivere usando
penne di colore diverso



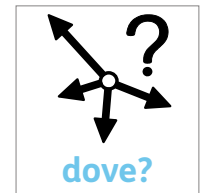
Livello 3

Chiedi di scrivere in autonomia la
frase ricordando le domande



Livello 3

Chiedi di scrivere in autonomia la frase ricordando le domande



Livello 3

Chiedi di scrivere in autonomia la frase ricordando le domande

