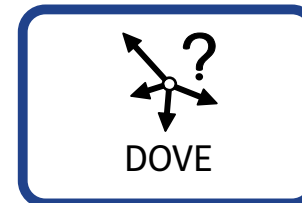
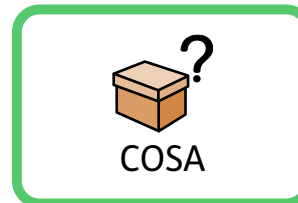


La **semantica colorata** aiuta i bambini a sviluppare la lingua parlata e scritta, supportando la struttura della frase.

Questa risorsa include 3 livelli diversi:

- 1 - un livello semplice, basato su flash card per comporre la struttura delle frasi che viene facilitata dall'accoppiamento di colore
- 2 - un livello intermedio nel quale viene richiesto di completare la struttura scrivendo singole parole
- 3 - un livello più complesso nel quale il bambino deve scrivere l'intera frase facendosi guidare dagli elementi colorati.

La semantica colorata è un sistema sviluppato da Alison Bryan.



**Livello 1 : da pagina 3 a pagina 19. Puoi plastificare le carte e le schede e riutilizzarle anche in seguito.**

**Livelli 2 e 3: da pagina 20 a pagina 25. In questo caso, se vorrai ripetere l'attività dovrai ristampare le schede.**

Livello 1

Ritaglia le flash card per usarle nelle schede successive



GESÙ



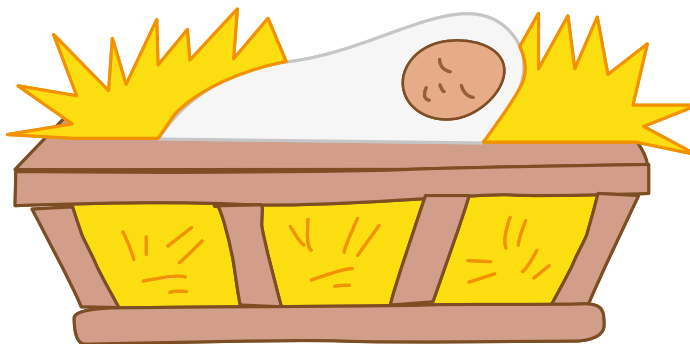
NELLA MANGIATOIA



DORME

Livello 1

Il bambino usa le flash card  
per rispondere alla domanda  
(chiedi di sovrapporre la  
flash card giusta)

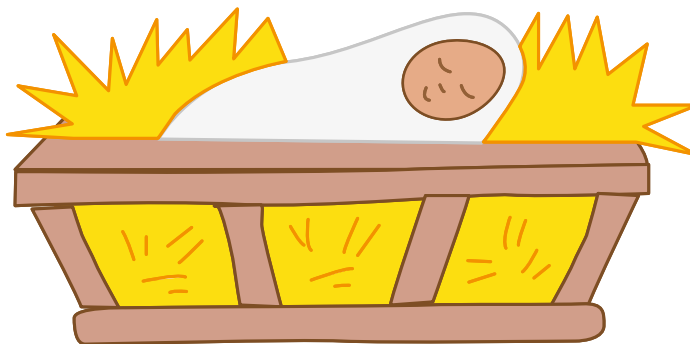


**COSA FA?**

Livello 1

Il bambino usa le flash card  
per rispondere alle domande

(chiedi di sovrapporre le  
flash card correttamente)



**CHI?**

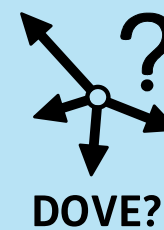
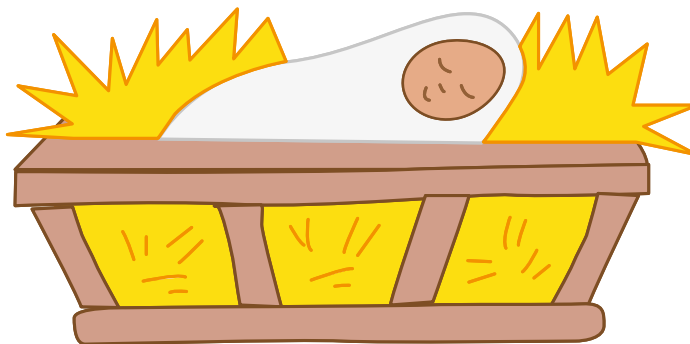


**COSA FA?**

Livello 1

Il bambino usa le flash card  
per rispondere alle domande

(chiedi di sovrapporre le  
flash card correttamente)



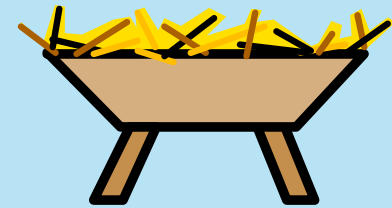
Ritaglia queste flash card, spargile sul tavolo  
e chiedi al bambino di ricomporre la frase



GESÙ



DORME



NELLA MANGIATOIA

Livello 1

Ritaglia le flash card per usarle nelle schede successive



MARIA



GESÙ



CULLA



Livello 1



Il bambino usa le flash card  
per rispondere alla domanda  
(chiedi di sovrapporre la  
flash card corretta)



**COSA FA?**

Livello 1



Il bambino usa le flash card per rispondere alle domande

(chiedi di sovrapporre le flash card correttamente)



CHI?



COSA FA?



CHI?

Ritaglia queste flash card, spargile sul tavolo  
e chiedi al bambino di ricomporre la frase



MARIA



CULLA



GESÙ

Livello 1

Ritaglia le flash card per usarle nelle schede successive



RE MAGI



REGALI

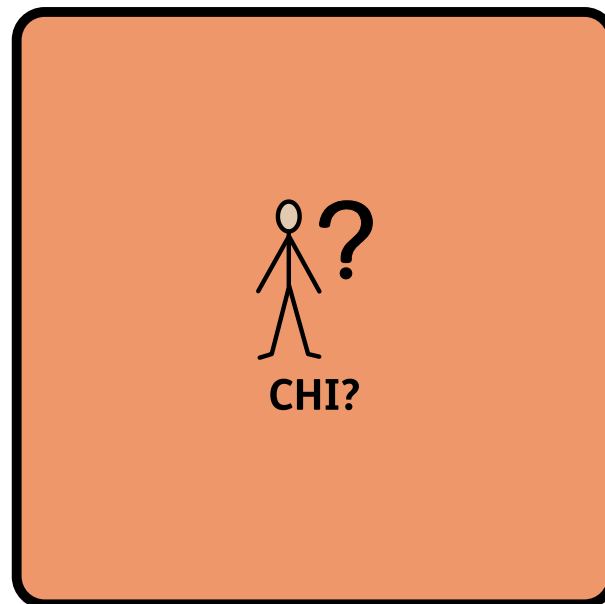


PORTANO

## Livello 1

Il bambino usa le  
flash card per  
rispondere alla  
domanda

(chiedi di sovrapporre  
la flash card corretta)



## Livello 1

Il bambino usa le flash card per rispondere alle domande (chiedi di sovrapporre le flash card correttamente)



**CHI?**



**COSA FANNO?**



**COSA?**

Ritaglia queste flash card, spargile sul tavolo  
e chiedi al bambino di ricomporre la frase



I RE MAGI



PORTANO



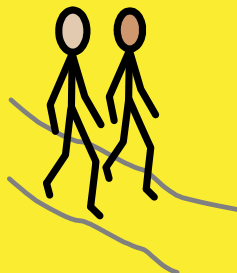
DONI

Livello 1

Ritaglia le flash card per  
usarle nelle schede successive



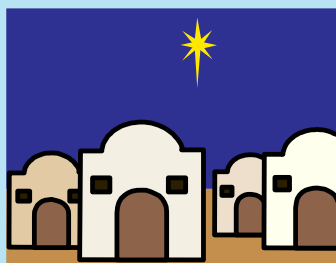
GIUSEPPE



VANNO



MARIA



A BETLEMME



Livello 1



Il bambino usa le flash card  
per rispondere alle domande  
(chiedi di sovrapporre le  
flash card correttamente)



## Livello 1



Il bambino usa le flash card  
per rispondere alle domande  
(chiedi di sovrapporre le  
flash card correttamente)



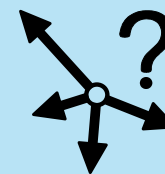
**CHI?**



**CHI?**



**COSA FANNO?**



**DOVE?**

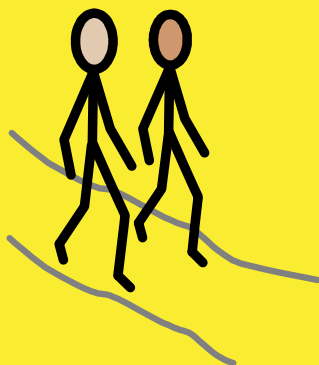


MARIA

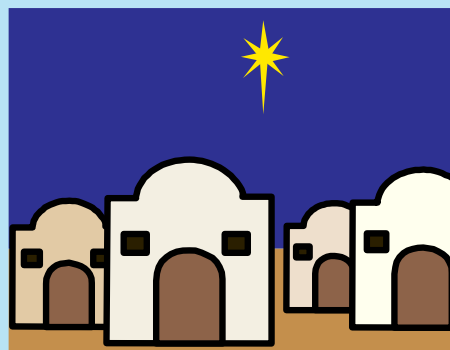


GIUSEPPE

Ritaglia queste flash card, spargile sul tavolo e chiedi al bambino di ricomporre la frase



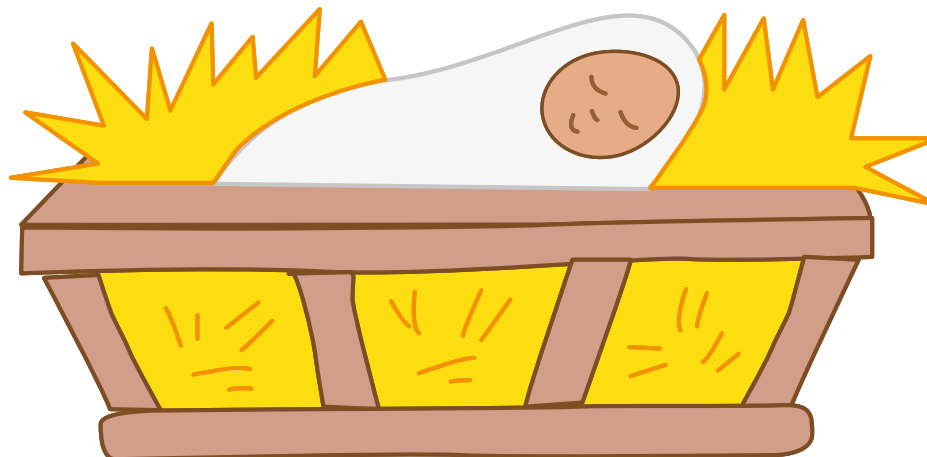
VANNO



A BETLEMME

Livello 2

Chiedi di scrivere usando  
penne di colore diverso



Livello 2

Chiedi di scrivere usando  
penne di colore diverso



CHI?



COSA FA?



DOVE?

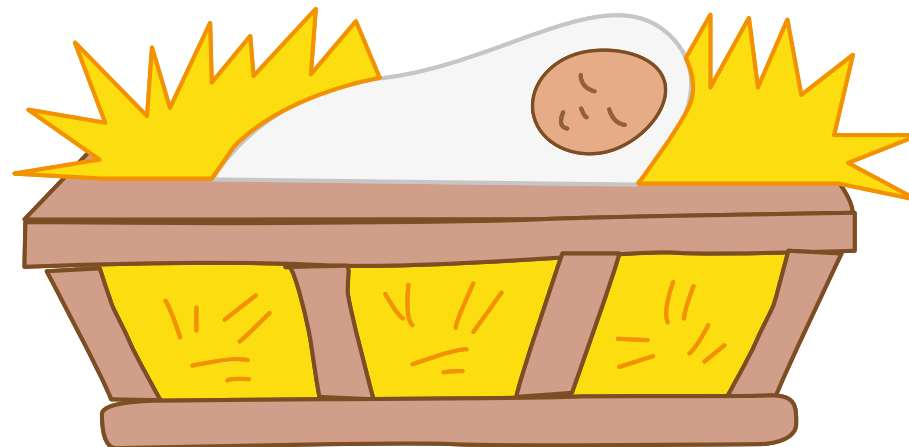
Livello 2

Chiedi di scrivere usando  
penne di colore diverso



Livello 3

Chiedi di scrivere in autonomia la  
frase ricordando le domande



### Livello 3

Chiedi di scrivere in autonomia la frase ricordando le domande





### Livello 3

Chiedi di scrivere in autonomia la frase ricordando le domande

